**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разред: V**  | **Наставник: Александар Ђорђевић**  | **датум:** |
| Наставна тема  | Стварање света и човека |
| **Наставна јединица 14.** | Прародитељски грех |
| Тип часа  | обнављање |
| Облици рада  | Фронтални , индивидуални и групни рад |
| Циљеви часа (образовни,васпитни,функционални) | Ученици обнављају стечена знања о прародитељском греху, стичу знања о слободи човека и о последици непослушности. Ученици развијају осећај одговорности за своје поступке, осећај за послушност. Развијају свест о животу и смрти, о греху и последици греха. |
| Наставне методе  | Монолошка, дијалошка,проблемска |
| Наставна средства и потребан материјал | Наставни листићи са задацима, хамер, бојице |
| Корелација са другим предметима | Ликовна култура, српски језик |
| Коришћена литература | Библија за децу |
|  **Ток часа:** |
| Уводни део часатрајање: | Молитва „Оче наш“. Ученици решавају асоцијацију:А 1. Сунце 2. Месец 3. Звезде 4. ПланетеЧЕТВРТИ ДАНБ 1. Вода 2. Планине 3. Биљке 4. БрдаТРЕЋИ ДАНВ 1. Човек 2. Разум 3. Најсавршеније биће 4. По обличију БожјемАДАМГ 1. Ребро 2. Лепа 3. Дуга коса 4. ЖенаЕВАКоначно решење РАЈСКИ ВРТ | \* Индивидуализација (потребна прилагођавања по потреби) |
|  |
| Главни део часатрајање: | После решавања асоцијације, ученици се деле у три групе са по 4-5 ученика. Свака група добија наставни листић са задатком-проблемом који треба да реше унутар групе и хамер да илуструју задатак и да све то презентују као група. Задаци-проблеми су: 1. Како је Бог створио свет и шта је стварао сваког дана?2. Да ли су Адам и Ева били довољно послушни у рајском врту?3. Да ли је ђаво-змија крив због непослушности Адама и Еве и која је последица те непослушности? Ученици одговарају на задатке и илуструју их на хамеру како би добили и причу у слукама о прародитељском греху Адама и Ева. Док ученици раде ја их обилази и помажем уколико је то потребно. После тога следи анализа задатака и понављање наученог о прародитељаком греху. |  |
| Завршни део часатрајање: | Групне радове ученика излажемо на паноу у учионици. Молитва „Богородице Дјево“. |  |
| Домаћи задатак: |  |
| (Само)евалуација и корекција часа |  |