**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред: V** | **Наставник: Александар Ђорђевић** | | | | **датум:** |
| Наставна тема | | | Стварање света и човека | | |
| **Наставна јединица 14.** | | | Прародитељски грех | | |
| Тип часа | | | обнављање | | |
| Облици рада | | | Фронтални , индивидуални и групни рад | | |
| Циљеви часа  (образовни,васпитни,функционални) | | | Ученици обнављају стечена знања о прародитељском греху, стичу знања о слободи човека и о последици непослушности. Ученици развијају осећај одговорности за своје поступке, осећај за послушност. Развијају свест о животу и смрти, о греху и последици греха. | | |
| Наставне методе | | | Монолошка, дијалошка,проблемска | | |
| Наставна средства и потребан материјал | | | Наставни листићи са задацима, хамер, бојице | | |
| Корелација са другим предметима | | | Ликовна култура, српски језик | | |
| Коришћена литература | | | Библија за децу | | |
| **Ток часа:** | | | | | |
| Уводни део часа  трајање: | | Молитва „Оче наш“. Ученици решавају асоцијацију:  А 1. Сунце  2. Месец  3. Звезде  4. Планете  ЧЕТВРТИ ДАН  Б 1. Вода  2. Планине  3. Биљке  4. Брда  ТРЕЋИ ДАН  В 1. Човек  2. Разум  3. Најсавршеније биће  4. По обличију Божјем  АДАМ  Г 1. Ребро  2. Лепа  3. Дуга коса  4. Жена  ЕВА  Коначно решење РАЈСКИ ВРТ | | \* Индивидуализација (потребна прилагођавања по потреби) | |
|  | |
| Главни део часа  трајање: | | После решавања асоцијације, ученици се деле у три групе са по 4-5 ученика. Свака група добија наставни листић са задатком-проблемом који треба да реше унутар групе и хамер да илуструју задатак и да све то презентују као група. Задаци-проблеми су:  1. Како је Бог створио свет и шта је стварао сваког дана?  2. Да ли су Адам и Ева били довољно послушни у рајском врту?  3. Да ли је ђаво-змија крив због непослушности Адама и Еве и која је последица те непослушности?  Ученици одговарају на задатке и илуструју их на хамеру како би добили и причу у слукама о прародитељском греху Адама и Ева. Док ученици раде ја их обилази и помажем уколико је то потребно. После тога следи анализа задатака и понављање наученог о прародитељаком греху. | |  | |
| Завршни део часа  трајање: | | Групне радове ученика излажемо на паноу у учионици. Молитва „Богородице Дјево“. | |  | |
| Домаћи задатак: | |  | | | |
| (Само)евалуација и корекција часа | |  | | | |