

ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ОДРЖАВАЊЕ ЧАСА ВЈЕРОНАУКЕ У
КОМБИНОВАНОМ ОДЈЕЉЕЊУ

ШКОЛА: „МИЛАН РАКИЋ" У ЉУБАЧЕВУ

ВЈЕРОУЧИТЕЉ: *јереј Драган Топић*

РАЗРЕД: 4.

НАСТАВНА ТЕМА: *Симбол вјере*

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: *Четврти и пети члан Симбола вјере*

ТИП ЧАСА: *Обрада и понављање*

ЦИЉ РАДА:

А) *уознавање ученика са основним значајем симбола вјере;*

Б) *уочавање структуре симбола вјере упоредо са животом Господа Исуса Христа;*

В) *уочавање основних дијелова симбола вјере и њиховог садржаја*

Г) *схватање значаја страдања и васкрсења Христовог*

ЗАДАЦИ ЧАСА:

А) *образовни-* усвајање знања и значаја Симбола вјере у животу човјека

Б) *функционални-* уочавање значаја личности Исуса Христа за спасење човјека

В) *васпитни-* развијање свијести о томе колико Бог воли човјека и брине о његовом спасењу

МЕТОДА РАДА: *Предавање и разговор*

ОБЛИЦИ РАДА: *фронтални и индивидуални*

НАСТАВНА СРЕДСТВА: *Уџбеник*

ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА ЧАСА

1. **корак**-Читање молитве и уписивање наставне јединице (5мин)
2. **корак(директан рад)**- Уознавање ученика са лекцијом и да прије почетка треба да поновимо претходна три члана. Све ученике испитујем претходне чланове симбола вјере и оцјењујем. Укратко кроз неколико питања понављамо претходну лекцију(5мин)
3. **корак(самосталан рад)**- Послије понављања лекције, ученици прелазе на самосталан рад(читање лекције из уџбеника), док

директно радим са 5. разредом. Послије прочитане лекције, прелазе на одговарање питања на крају лекције(5мин)

4. **корак (директан рад)**- Фронтално износим лекцију *Четврти и пети члан симбола вјере* и током излагања повремено укључујем ученике са одређеним питањима.(15мин)
5. **корак(самосталан рад)**- Ученици прелазе на самосталан рад, тако што у свеску одговарају питања са краја лекције у уџбенику(10мин)
6. **корак**- Анализа тока и резултати рада(5мин)