ОСНОВНА ШКОЛА ,,ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ“

ТРН

Писана припрема за реализацију часа вјеронауке у осмом разреду основне школе

 Вјероучитељ:

 Презвитер Стојан Ђуђевић

 Гламочани, новембар 2018. год.

**ОПШТИ ПОДАЦИ**

*ШКОЛА:* О. Ш. ,,Десанка Максимовић“ Трн.

*ВРИЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:* 29.11. 2018. године

*РЕАЛИЗАТОР:*Презвитер Стојан Ђурђевић

*РАЗРЕД:*VIII1, VIII2

*НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:* Православна вјеронаука

*НАСТАВНА ТЕМА:* Господ Исус Христос долази и успоставља нови Божији савез

*НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:*Проповјед Христова у Назарету

 *ТИП ЧАСА:*Обрада

*ВРСТА НАСТАВЕ:*Компјутеризована

*ОБЛИЦИ НАСТАВНОГ РАДА:*Фронтални и индивидуални

*НАСТАВНА СРЕДСТВА И ПОМАГАЛА:* 1)Компјутер

 2)Уџбеник

 3)Свето Писмо

 4)Презентација

 5) Филм ,,Исус из Назарета

*НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:*Метода наставног разговора, текстовна метода, илустративно-демонстративна метода, метода усменог излагања, метода слободног разговора

**МИКРОПЛАН НАСТАВЕ У ОБРНУТОМ ДИЗАЈНУ**

***Идентификација жељених резултата:*** Оспособљеност ученика да знају:

* Шта је то синагога?
* Основне чињенице о граду Назарету.
* Тематику проповједи Христове
* Разумију пророштво које се односи на Господа Исуса Христа

***Одређивање прихватљивих доказа да су резултати постигнути:***

Ученици знају шта је синагога била за јеврејски народ у Христово вријеме.

Ученици знају предочити географски положај Назарета.

Ученици знају протумачити пророштво Исајино које је Господ прочитао.

**Планирање искустава активног учења и поучавања:**

Уводне наставне активности.

Најава наставне јединице.

Заједничке активности.

Самосталан рад ученика.

Завршне наставне активности.

**ТОК, ОРГАНИЗАЦИЈА И СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ЧАСА**

**Уводне наставне активности:**

Почетак часа почињемо молитвом.

По прочитаној молитви евидентирам час у Дневник.

**Најава наставне јединице:**

Кроз питања подсјетити ученике на претходну лекцију када смо говорили о позвању дванаесторице апостола и њиховој мисији у свијету.

**Заједничке наставне активности:**

Кроз припремљену презентацију провести ученике кроз следеће тезе:

**Синагога (10 мин)**

1. Синагога мјесто молитве

*Јевреји су се су приносили жртве само у Јерусалиму у Храму*

*Друго мјесто за богослужење је било забрањено*

*Потреба људи који не могу да дођу до јерусалима*

1. Синагога као мјесто сабирања

 *Синагога на јеврејском језику значи сабрати се.*

 *Мјесто на коме се искључиво читају и тумаче дијелови Светог Писма и додатне књиге које се тичу традиције у јудаизму*

 *Централно мјесто у синагоги заузма један ормар у коме се чувају свици Светог Писма.*

*Они се износе само по потреби када је врјеме молитве и када је ту неко ко умије да чита и тумачи*

*Рабини су били људи који су касније били специјализовани за ову радњу али нису били свештеници, него само читачи и тумачи*

**Проповијед у Назарету(15 минута)**

Христос или Месија или Спаситељ је требало да се роди у Назарету по пророштвима.

*У јеврејском језику ријеч Назарен је означавала или оне који су се издвојили из неке групе ради упражњавања Закона строжије него иначе или пак они који су чистији од других.*

Христос је након кушања у пустињи од стране ђавола дошао да обави први проповијед у Назарету

*Међу чистима - Проповијед је требала да буде најприје прихваћена од оних који себе сматрају за боље од других.*

*Христос као онај који је Назарећанин по рођењу је требало да буде прихваћен наприје од својих сународника*

*Како се то није десило?*

*Христос долази у суботу у синагогу да подучава као најважнији дан у седмичном кругу када је већина људи слободна да се посвети молитви*

 Христос добија од ризничара свитак Пророштва Исиајиних и отвара мјесто које се односи на њега као на Спаситеља

 *Дух Господњи је на мени*

 *Месија на јеврејском језику значи дословице онај који је помазан уљем*

*Помазивање царева*

*Након прочитаног Христос изговара „ И да проповиједам пријатну годину Господњу*“

*Ово се односи управо на вријеме испуњења када је месија дошао како су пророштва предсказала*

*Година више неће бити сурова него пријатна*

*Опет изговара „Данас се све ово испунило“ мислећи на себе управо и надајући се да они који слушају и читају Писмо ће ово лако разумијети*

*Међутим реакција је управо супротна. Они су се чуде јер знају сви да је то син Јосифа столара и да није ишао ни у какве школе а овако говори.*

*Христос закључује да без обзира на све људи који би требало да га познају и вјерују му имају сумњу*

*Маса из синагоге желећи да га погуби одводи га на бедем града како би га бацила одатле.*

Међутим он мирно одлази у град Капернаум гдје опет проповиједа суботом, међутим ту је одзив људи потпуно другачији гдје га они чак желе све вријеме задржати.

**Након пређене презентације пустити ученицима исјечак из филма ,,Исус из Назарета“.**

**Самосталан рад ученика:**

Уколико остане времена ученици ће оговорити на питања у књизи.

**Завршне наставне активности:**

Са ученицима поновити обрађено градиво и завршити час са молитвом.

**ЛИТЕРАТУРА:**

Бранковић, Д., Илић, М., *Основи педагогоије“* Бања Лука, 2003.

Пајкановић, Зоран ,,*Православна вјеронаука за 8 разред“*Бања Лука, 2018.

Илић, М., *Инклузивна настава,* Бања Лука, 2009.