**ШКОЛА:** Србија

**НАСТАВНИК:** Срђан Гуја

**РАЗРЕД:** II

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** Вјеронаука

**НАСТАВНА ТЕМА:** (3 ) Бог као творац свега свијета

**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Стварање видљивог свијета ( 1 )

**ОБЛИК РАДА:** Фронтални

**ЦИЉ И ЗАДАЦИ:** Препозна и опише слику Божијег стварања свијета

**СТРУКТУРА ЧАСА: -**Увод ( 5мин. ); главни дио часа ( 35 мин ); завршни дио часа ( 5 мин. )

**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник, радна свеска, Библија за дјецу, ТВ.

Увод:

Поновити укратко лекције претходне наставне теме, поновити укратко о молитви Господњој ( неопходност молитве )

Главни дио часа:

Упознавање ученика са истином стварања свијета, Бог као створитеља свијета, Бог ствара све што постоји, стварање невидљивог свијета ( анђела ), стварање видљивог свијета ( материјалног свијета ). Попуњавање задатака у радној свесци, бојење и одговарање на питања, одговарање на питања у уџбенику и бојење илустрације. Гледање десетоминутног цртаног филма посвећен теми стварања свијета.

Завршни дио часа:

Понављање лекције кроз питања која се налазе у уџбенику.

**ШКОЛА:** Србија

**НАСТАВНИК:** Срђан Гуја

**РАЗРЕД:** II

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** Вјеронаука

**НАСТАВНА ТЕМА:** (3 ) Бог као творац свега свијета

**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Стварање видљивог свијета ( 2 )

**ОБЛИК РАДА:** Фронтални

**ЦИЉ И ЗАДАЦИ:** Препозна и опише слику Божијег стварања свијета кроз 6 дана

**СТРУКТУРА ЧАСА: -**Увод ( 5мин. ); главни дио часа ( 35 мин ); завршни дио часа ( 5 мин. )

**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник, радна свеска, Библија за дјецу, ТВ.

Увод:

Понавање претходне лекције, постављање питања која се налазе у уџбенику.

Главни дио часа:

Упознавање ученика са истином стварања материјалног свијета кроз шест дана. Појашњавање шта је створено првог дана ( свјетлост ), затим појашњавање стварања другог дана ( свод небески, објашњење појма небо ), појашњавање стварања трећег дана ( ријеке, планине, траву, земљу ), појашњење стварања четвртог дана ( планете, сунце, мјесец и звијезде ), појашњење стварања петог дана ( птице и рибе ), објашњење стварања шестог дана ( човјека ). Читање текста о стварању из дјечије Библије, гледање 10 мин. цртаног филма посвећеног теми стварању свијета, задати ученицима да обоје илустрације у књизи и одговоре на задатке у радној свесци.

Завршни дио часа:

Понављање лекције постављајући питања из књиге.

**ШКОЛА:** Србија

**НАСТАВНИК:** Срђан Гуја

**РАЗРЕД:** II

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** Вјеронаука

**НАСТАВНА ТЕМА:** (3 ) Бог као творац свега свијета

**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Стварање човјека

**ОБЛИК РАДА:** Фронтални

**ЦИЉ И ЗАДАЦИ:** Препозна и опише слику Божијег стварања човјека у шести дан

**СТРУКТУРА ЧАСА: -**Увод ( 5мин. ); главни дио часа ( 35 мин ); завршни дио часа ( 5 мин. )

**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник, радна свеска, Библија за дјецу, ТВ.

Увод:

Понављање претходне леккције кроз питања која се налазе у уџбенику

Главни дио часа:

Појашњавање стварања човјека у шести дан од стране Бога, стварање човјека од земље, и по лику Божијем, човјекова улога у процесу стварања свега створеног, његово мјесто и улога у свијета. Смисао човјековог стварања. Бојење илустрације која се налази у уџбенику и радној свесци. Гледање цтраног филма посвећеног теми стварања човјека. Читање из дјечије Библије ,, о стварању човјека ''.

Заврни дио часа:

Понављање лекције кроз питања постављена у уџбенику.

**ШКОЛА:** Србија

**НАСТАВНИК:** Срђан Гуја

**РАЗРЕД:** II

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** Вјеронаука

**НАСТАВНА ТЕМА:** (3 ) Бог као творац свега свијета

**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Живот у рају

**ОБЛИК РАДА:** Фронтални

**ЦИЉ И ЗАДАЦИ:** Препозна и опише слику живота Адама и Еве у рају

**СТРУКТУРА ЧАСА: -**Увод ( 5мин. ); главни дио часа ( 35 мин ); завршни дио часа ( 5 мин. )

**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник, радна свеска, Библија за дјецу, ТВ

Увод:

Понављање претходне лекције кроз питања из књиге

Главни дио часа:

Описивање стварања првих људи Адама и Еве. Описивање стварање Еве од Адамовог ребра, појањавање улоге Еве у Адамовом животу, смисао Евиног стварања. Објањавање улоге дрвета познања добра и зла у животу првих људи у рају, васпитни значај дрвета познања добра и зла. Појаснити разлог због кога су избачени Адам и Ева из раја, на који је начи змија преварила Еву, посљедица убрања плода са дрвета познања добра и зла, Гледање цртаног филма ,, Адам и Ева у рају ''. Читање из дјечије Библије.

Заврншни дио часа:

Понављање лекције кроз питања у књизи.

**ШКОЛА:** Србија

**НАСТАВНИК:** Срђан Гуја

**РАЗРЕД:** II

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** Вјеронаука

**НАСТАВНА ТЕМА:** (3 ) Бог као творац свега свијета

**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Дјеца Адама и Еве

**ОБЛИК РАДА:** Фронтални

**ЦИЉ И ЗАДАЦИ:** Упознати живот потомака Адама и Еве

**СТРУКТУРА ЧАСА: -**Увод ( 5мин. ); главни дио часа ( 35 мин ); завршни дио часа ( 5 мин. )

**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник, радна свеска, Библија за дјецу, ТВ.

Увод:

Понављање лекције кроз питања из књиге

Главни дио часа:

Посљедице истјеривања Адама и Еве из раја, објаснити основне посљедице живота ван раја. Појаснити нови однос човјека и Бога који је настао усљед изгнања из раја. Стање свијета након првородног гријеха. Упознавање са потомцима Адама и Еве, објањавање слике живота у новом свијету, живот Каина и Авеља, нови насљедници Адама и Еве, добијање сина Сита. Бојење илустрације у књизи и одговарање на задатке у радној свесци. Читање из дјечије Библије и гледање цртаног филама ,, Каин и Авељ.

Завршни дио часа:

Понављање лекције кроз питања постављена у књизи.