**INTERAKTIVNO U^EWE U STVARALA^KOJ NASTAVI**

Nastavni predmet: Pravoslavna vjeronauka

Razred: drugi

Nastavna jedinica: Stvarawe prvih qudi

Tip ~asa: obrada novog gradiva

Ciq rada na ~asu:

* razvijawe timskog duha meђu ~lanovima grupe
* upoznavawe u~enika sa biblijskim opisom stvarawa svijeta i prvih qudi

Oblik rada: rad u grupama

Metoda rada: likovna interpretacija

Vrsta nastave:interaktivno u~ewe u stvarala~koj nastavi

Nastavna sredstva: listovi za likovno istra`ivawe teme, bojice

Datum realizacije: 07. Novembar 2010.

**Glavni koraci:**

**1.korak**:

Frontalni rad vjerou~iteqa na uvoђewu u nastavne sadr`aje

Pomo¢u pitawa i odgovora vjerou~iteq ¢e zapo~eti razgovor sa u~enicima o onome ¡ta su u~enici radili na prethodnom ~asu i polako uvesti u~enike u novu nastavnu jedinicu (npr. ko je stvorio svijet? Za koliko dana je Bog stvorio svijet?, ©ta je Bog stvorio prvog dana?...).

**2.korak**:

Formirawe heterogenih grupa i prostorni razmje¡taj.

Formirati 5 heterogenih grupa, a klupe razmjestiti tako da oko wih mo`e da sjedne 5-6 u~enika. U~enici samostalno u okviru grupe biraju voђu grupe i biraju naziv svoje grupe.

**3.korak**:

Uputstva za rad. Vjerou~iteq daje uputstva za rad i dijeli listove za rad.

PRVA GRUPA: STVARAWE SVIJETA -3. dan

(nacrtati i obojiti crte`-mora , jezera,rijeke i kopno)

DRUGA GRUPA: STVARAWE SVIJETA-4.dan

(nacrtati i obojiti crte`-nebeska tjela, sunce, mjesec, zvijezde)

TRE´A GRUPA- STVARAWE SVIJETA-5.dan

(nacrtati i obojiti crte`-

»ETVRTA GRUPA- STVARAWE SVIJETA-6.dan

(nacrtati i obojiti crte`-sva ostala stvorewa i £ovjeka i `enu)

PETA GRUPA- RAJ

(nacrtati i obojiti crte`- izgled raja, zelenilo . cvije¢e, rijeke, sunce...)

Vjerou~iteq nagla¡ava da se u~enici sami dogovore ko ¢e crtati a ko bojiti.

**4.korak**:

Samostalan rad u~enika po grupama. Vjerou~iteq nadgleda rad grupa, poma`e i podsti~e na saradwu ~lanove grupa.

**5.korak**:

Izvje¡tavawe predstavnika grupa.

Predstavnici grupa pokazuju crte`e obja¡wavaju ¡ta su nacrtali . Ostali u~enici daju svoje komentare i postavqaju pitawa.

**6.korak**:

Analiza toka stvarala~kog procesa i rezultata rada.