**ХРИСТОС ИСТИНИТИ БОГ – ИСТИНИТИ ЧОВЕК**

Тип часа: Обрада

Вероучитељ: Гордана Јоцић

ШКОЛА: Прва крагујевачка гимназија

Задаци: образовни:  научити их богочовечанском сједињењу Бога и човека функционални:  ово знање је у функцији сједињења са Богом кроз црквени живот васпитни:  васпитавати их да не буду искључиви и да буду одговорни за свој хришћански живот у заједници са Христом

Облици наставног рада:  екс катедра, групни

Наставна средства: дидактички листићи,  креда и табла

Наставна метода:   монолошка, радионичарска

Место одржавања:  учионица

Временска динамика:  увод 10минута, лекција 15 минута, вежба 15 минута, рекапитулација и евалуација часа 5минута

Час почиње молитвом, записивањем одсутних и краћим разговором о протеклој недељи и празницима прошле недеље (Мала Госпојина, Крстовдан). Потом пишем на табли назив лекције и подвлачим реч „истинит”.  Подсећам их на то да смо о Христу на прошлом часу говорили као о Богочовеку, али да сада хоћемо да говоримо о начину на који су се сјединили Човек и Бог и зашто се у Цркви каже да је то Истинит Бог и Истинит Човек, као и зашто је то за нас битно. (Овај део часа траје 10 минута.)

  КРАТАК САЖЕТАК ЛЕКЦИЈЕ: *Причам им о свету како је он изгледао у време појаве Господа Исуса Христа и први ххришћана и да је учење хришћана за старе Јелине било саблазан. О цветању философије и методичног учења у коме свака ствар има своју дефиницију по којој се препознаје и да је хришћанство то нарушило. Заблуде које су проистекле у историји из учења о сједињењу Бога и човека,створиле су две велике јереси: Несторијанство и Монофизитство, које су на неки начин живе и данас. Црквено учење о истинитом Богу и истинитом Човеку је важно због одговора на питање да ли се и тело и дух сливају са Богом и спасавају и због тога што људска природа здружена са Божјом може да превазиђе смрт.* (Овај део часа траје 15 минута.)

 У наставку часа ученицима делим дидактички листић на коме су исписани догађаји из живота Господа Исуса Христа и задајем им задатак да обележе у којим од ових догађаја се пројављивала његова човечанска природа, а у којем Божанска*.* После тога разговарамо о њиховим одговорима.(Овај део часа траје 15 минута).На крају следи евалуација часа.

ЗА ПРИПРЕМУ ЧАСА КОРИШЋЕНА КЊИГА ХРИСТА ЈАНАРАСА: „АЗБУЧНИК ВЕРЕ”, БЕСЕДА, НОВИ САД, 2000. (Саблазан - стр 133-137)

ВJЕЖБА - ХРИСТОС ИСТИНИТИ БОГ - ИСТИНИТИ ЧОВЕК

1. Исцелио губавог

Задатак је да у две колоне које су испод дате убележите бројке оних догађаја у којима се пројављивала човечанска или Божја природа Богочовека Христа.

1. Зачет вантелесним путем Духом Светим 2. Изгубио се у храму где је доведен на празник Пасхе 3. Крстио се у реци Јордан 4.Четрдесет дана постио 5. Издржао искушавање Сатане 6. Окупио прве ученике 7.Претворио воду у вино 8.Путовао по Јудеји 9.Проповедао са Горе 10. Исцелио губавог 11.Стишао буру на мору 12.Ходао по води 13.Васкрсао Јаирову кћер 14.Излечио слепог од рођења 15.Причао приче 16.Нахранио са три хлеба хиљаде људи 17.Преобразио се у светлост на гори 18.Проповедао у Храму 19.Плакао за Лазаром 20.Васкрсао Лазара 21.Вечерао са ученицима 22.Опрао ноге ученицима 23.Разапет на крсту 24.Устао из мртвих и васкрсао 25.Прошао кроз затворена врата
2. Стишао буру на мору
3. Опрао ноге ученицима
4. Разапет на крсту
5. Устао из мртвих и васкрсао
6. Прошао кроз затворена врата
7. Уздигао се на небеса

|  |  |
| --- | --- |
| **БОГ**  | **ЧОВJЕК**  |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

**ХРИСТОС ИСТИНИТИ БОГ – ИСТИНИТИ ЧОВЕК**

- утврђивање

Тип часа: утврђивање

Задаци: образовни:  научити их богочовечанском сједињењу Бога и човека функционални:  ово знање је у функцији сједињења са Богом кроз црквени живот васпитни:  васпитавати их да не буду искључиви и да буду одговорни за свој хришћански живот у заједници са Христом

Облици наставног рада:   групни

Наставна средства: дидактички листићи,  креда и табла

Наставна метода:   показна

Место одржавања:  Саборна црква у Крагујевцу

Временска динамика:  увод 10минута, разговор и обилазак Цркве 35 минута

Час почиње молитвом и краћим разговором о протеклој недељи. На почетку часа разговарамо о месту где смо се нашли, упознајем их са Саборном црквом, подсећам на начин како се опходи у Цркви, проверавам њихова основна знања о елементима храма (целивајућа икона, иконостас, брод, олтар, иконе, фреске).

Затим их кроз живопис Цркве упознајем са различитим представама Христоса од Христоса Пантократора, преко Христоса – Цара Царства Божјег, историјског Исуса, Исуса који је чинио чуда. Указујем на догађаје у којима се пројављивала Божанска природа Господа Исуса Христа (Преображење, на пример, Васкрсење, Чудо претварања воде у вино...) као и догађаје у којима се пројављивала Његова човечанска природа (једење и пијење са ученицима, плакање за Лазаром...).

Час је планиран као дијалошки где они могу да постављају питања о стварим акоје их интересују.