Средњошколски центар „Никола Тесла“ Котор Варош
Вјероучитељ: протонамјесник Дамир Врховац

ред. бр. часа: \_\_\_\_\_\_ датум:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

наставни предмет: вјеронаука за II разред средње школе

наставна тема: (I) Бог – Пресвета Тројица

наставна јединица: погрешна учења о Пресветој Тројици

циљ и задатак: Упознавање ученика са темом и практична примјена усвојеног знања. Ученици ће бити у стању да објасне нетачна учења о Пресветој Тројици

метода рада: Предавање и разговор

облици рада: фронтални и групни

наставна средства: уџбеник, табла.

уводни дио : Траје 5 до 10 минута.

 Молитва прије учења.

 Уписивање часа и одустних ученика, ако их има.

 „*Данас говоримо о погрешним учењима о Пресветој Тројици. Али хајде да се прво подсјетимо шта наша Света Црква исповиједа о Светој тројици*

 Слиједи понављање градива са претходних часова о Пресветој Тројици, Богу Оцу, Богу Сину и Духу Светом

главни дио: - Траје 25-30 минута.

 -„*Сада вас молим за мало пажње. Укратко ћу вам испричати садржај данашње лекције која се зове „Погрешна учења о Пресветој Тројици“. Пред хришћанским богословима се изнова и изнова појављује проблем како да уједно очувају библијски монотеиизма, а да уједно сповједе божанство Исуса Христа. Правовјерни богослови на Истоку и Западу су успјели у овом, међутим појединци су израдили системе који нису успјели у овој намјери*.

- „*Монархизам је учење у коме се наглашава вјера у Једног Бога на уштрб учења о Богу као Светој Тројици. Ово учење се развило у неколико облика. Претпоставља се да је ово учење настало на западу, на основу богословске аргументације. Модализам је облик монархизма према коме се Бог јављао у три различита облика (Отац, Син и Дух Свети), као Отац у Старом завјету, као Син у Новом и као Дух који дјелује у Цркви послије Вазнесења. Ово учење се назива и Савелијанизам по Савелију. Динамички монархизам (адопциноизам) је учење које говори да је Отац у тренутку крштења усвојио човјека Исуса. Ово учење је одбачено у Антиохији још у II в. представници су Теодор византијски и Павле Самосатски. Чак у XII и XIII вијеку на западу је било заговроника овог учења. “*

* *Аријанство је тријадолошка и христолошка јерес из IV вијека. Добила је име по александријском свештенику Арију. Он признаје разлику Лица, али је до те мјере наглашава да се негира јединство природе (суштине) између њих. Арије исповиједа да је Син створен. Аријаниство је одбачено и осуђено на I васељенском сабору, али је опстало на појединим мјестима, (нпр у Шпанији). Данас поједине секте исповиједају учење које у суштини обнавља аријанско учење.*   *- Духоборство је познато као македонијанство или полуаријанство. Представници овог учења су бивши аријански епископи који су били спремни да прихвате учење о божанству Христа, али су поргласили Духа за творевину. Ово учење је одбачено на II васељенском сабору.*

завршни дио: Траје 10 минута

 Сумирање испредаваног градива уз помоћ питања из уџбеника.

ПЛАН ЗАПИСА НА ТАБЛИ:

 Монархизам је богословско гледиште у коме се вјера у једног Бога наглашава насуптор вјери у Тројицу.

 Модализам је облик монархијанства у коме се сматра да се један Бог јавља у три облика као Отац, Син и Дух Свети у људској историји.

 Адопционизам је још један облик монархијанства. Сљедбеници овог учења сматрају да је Бог Отац усвојио човјека Исуса.

 Аријанство је тријадолошка и христолошка јерес гдје се негира да су Отац и Син једнаки по природи.

 Духоборство је учење које порглашава Духа Светог за товревину.

 Вјероучитељ уноси оцјене у дневник.
Молитва послије учења

Напомена:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_