

ПЕДАГОШКА ОСНОВА ВЈЕРОНАУКЕ

Бања Лука, 21.08.2014.год.

Одређење основних појмова(1)

- Педагогија је наука чији је предмет васпитање и образовање и увођење научног постулата у праксу
- Педагогија поред педагошких знања и вјешина одређује и личне особине: љубав према васпитаницима, комуникативност и моралност
- Дидактика је педагошка дисциплина која се бави наставом, а на њеним основама формирају се методике појединих наставних предмета а једна од њих је методика вјерске наставе.

Одређење основних појмова(2)

- Матодика наставе вјеронауке је дидактичка дисциплина која излаже предмет, циљеве, методе, средства, облике и објекте Вјеронауке као наставног предмета, начине и организацију његовог предмета, зависно од врсте школе и наставног плана и предмета по разредима.
- Смисао вјеронауке је вјерска поука, катихизација и она представља мост између школе и Цркве

Одређење основних појмова(3)

- Педагогија и вјеронаука су увијек биле повезане својим садржајем, циљевима и задацима (Јан Амос Коменски зачетник савремене школе и наставе је био свештеник)
- Основни циљ вјерског васпитања и образовања је укључивање појединаца у живот Цркве
- Вјеронаука треба ученицима да понуди цјеловит православно поглед на свијет и живот ради очувања свог вјерског и националног идентитета, што је услов да се постане члан литургијске заједнице Цркве (Шмеман)

Специфичности и функција вјерске наставе(1)

- Васпитна функција, заједно са умјетничким наставним предметима тежи оплемењивању личности ученика, култивисање њихових осјећања и погледа на свијет као и развијање стваралачког духа
- Не смије се за ради развијања интелектуалне димензије личности занемарити васпитна улога школе
- Поред стицања знања о вјерским феноменима ученик треба изгради одговарајуће ставове праћење навикама (редовни одласци у цркву и редовно присуство молитвама)

Специфичности и функција вјерске наставе(2)

- Стицање навика се уводи постепено и са великом дозом опреза
- Специфичности Вјеронауке није само преношење православне културе, није само у културолошком приступу њеним садржајима и артикулацији потребној за стицање националног и вјерског идентитета, него првенствено о огромном васпитном потенцијалу који је његова суштина.
- Вјеронаука захвата најважнија питања односа измађу човјека и свијета, људи међу собом, друштвене заједнице и поретка који у њој постоји.

Специфичности и функција вјерске наставе(3)

- Суштина православног васпитања је преображавајући карактер свакога ко се суочи са њом био он учитељ или ученик
- Покретањем мотива код ученика за живот по законитостима хришћанске љубави зависи од тога какав поглед на свијет има његов учитељ
- Поред познавања чињеница “стицања знања” функција наставе вјеронауке је развој духовности и посебног начина мишљења заснованог на православним постулатима

Специфичности и функција вјерске наставе(4)

- Вјеронаука учи младе људе како на најбољи начин да проживе даровани им живот, да своје способности умножавају и развијају
- Специфичности вјерских сазнања знатно утиче и на начине на које се та знања стичу, односе између вјероучитеља и ученика, школе и породице, као и наставника различитих предмета
- Вјерско васпитање је неодвојиво од васпитања уопште, што значи да оно што се учи на часовима Вјеронауке, треба да се одражава на начин мишљења и понашања ученика, а то значи да вјерска настава треба да буде у домену васпитања дјеце и омладине.

Специфичности и функција вјерске наставе(5)

- Вјеронаука треба да упознаје младе са вјерским одређењима наших предака, са историјатом СПЦ, основним поставкама и вјеровањима који се у њој његују
- У васпитном смислу вјеронаука треба да допринесе осјећању у етнонационални и етнокултурални миље у којем млади одрастају осјећају сродности са људима који са њима живе уз поштовање оног што смо наследили од предака
- Вјеронаука се претежно бави васпитањем у чијем језгру је морално васпитање

- **Основни циљ** вјерске наставе је прихватање хришћанске вјере
- **Задаци вјерске наставе** се разликују од задатака других наставних предмета, мање су усмјерени на стицање знања, а више промјене на нивоу личности. Вјерска настава мора нудити другачији начин размишљања и погледа на себе и на свијет, тежи да дјелује васпитно, усмјеравајући ученика на љубав према ближњима и толеранцију према људима друге вјере.

Права и обавезе вјероучитеља

- Редовно и у складу са распоредом часова држи часове вјерске наставе
- Редовно присуство сједницама стручних органа школе
- Одсуство са наставе правда на исти начин како то чине сви запослени у школи
- Учествоју у раду органа управљања онолико колико то учествују остали радници који имају заснован радни однос
- Ако имају заснован радни однос у школи имају сва права које имају и остали запослени
- Није дозвољено мјешање у послове других (директора, школског одбора, локалне заједнице)

ХВАЛА ВАМ НА ПАЖЊИ!