



КАТИХЕТСКИ ОДБОР
СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ
ВЛАДИКЕ ПЛАТОНА 5
БАЊА ЛУКА

ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ ШКОЛЕ

РАЗРЕД: II
СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1
ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

БАЊА ЛУКА 2018.

Ред. број наст. теме	Назив наставне теме	Ред. број наст. јединице	Назив наставне јединице	Број часова	Исходи знања	Смјернице за вјероучитеља
1.	Бог - Пресвета Тројица	1	Бог, Биће заједнице - Пресвета Тројица	1	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици, - објасни и разумије учење Цркве о Богу Оцу, о Богу Сину и о Богу Светом Духу, - анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем. 	<p>Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи.</p> <p>Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.</p>
		2.	Бог Отац, Бог Син и Бог Дух Свети	1		
		3.	Трагање за Богом савременог свијета и човјека	1		
2.	Космологија и антропологија (библијска)	1.	Стварање свијета је дјело Превете Тројице	1	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разумије и објасни стварање свијета као дјело Превете Тројице, - дефинише чин стварања свијета ни из чега и објасни узрок постанка свијета, - дефинише учење Цркве о духовном и материјалном свијету, - разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека, - процијени циљ постојања човјека и анализира његову улогу у свијету и однос према творевини, - дефинише појам слободе и разумије слободу као дар од Бога, - објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања, 	
		2.	Духовни и материјални свијет	1		
		3.	Стварање човјека	1		
		4.	Човјек - управитељ творевине	1		
		5.	Злоупотреба слободе и губитак заједнице са Богом	1		
6.	Изгнање из раја и обећање Месије који ће доћи	1				

					<ul style="list-style-type: none"> - анализира разлоге пропадљивости творевине као последице губитка заједнице са Богом, - објасни разлоге изгнанства из раја, - дефинише и будућу бригу и љубав Божију према човјеку и творевини. 	<p>У раду је потребно користити различита наставна средства нпр. географске карте, слике итд.) како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји.</p>
3.	Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	1.	Стари завјет је припрема за долазак Сина Божијег	1	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије, - анализира улогу пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету; - дефиниши мудрост и улогу царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа, - анализира васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама и педагошки примјер праведног Јова, - процијени значај Књиге проповједникове као поучне књиге Старог завјета, - дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије. 	
		2.	Пророк Мојсије и Декалог	1		
		3.	Мудрост царева - Давида и Соломона	1		
		4.	Васпитни карактер Псалма и педагошки примјер праведног Јова	1		
		5.	Књига проповједникова	1		
		6.	Пророци - пророчка служба у Старом завјету			
		1.	Богородица мајка Христова	1	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина, 	
		2.	Како се слави и слика Пресвета Богородица (иконе)	1		

4.	Упознајмо Господа Исуса Христа	3.	Божић - празник рођења Христовог	1	- препозна љубав и трпљење мајке у страдању,	Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета и Новог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују. У току реализације наставних јединица настојити да се доведу у везу наставни садржаји из других предмета са наставним садржајима из Православне вјеронауке (корелација са наставним садржајима српског језика, историје, географије, философије, биологије итд.).
		4.	Тајна Христова-јединство Бога и човјека	1	- разумије значај слављења и иконописања Пресвете	
		5.	Богојављење и Преображење	1	Богородице. - разумије догађај оваплоћења као смисао и циљ стварања и као пројаву љубави Божије према човјеку, - процијени важност Божића као празника којим је Бог постао један од нас, - се упозна са основним богослужбеним пјесмама празника, - процијени значај васпитног карактера Божића кроз Божији благослов творевини, - разумије да је Христос истинити и Бог и човјек, - анализира значај установљења св. тајне крштења и пројаву Бога људима у Три Лица, - разумије догађај Преображења Христовог као будући преображај творевине у Христу.	
5.	Христова проповијед и чуда	1.	Исцјелење у Бањи Витезди - „немам човјека“	1	<i>Ученик ће бити способан да:</i> - разумије и појасни поруку јеванђељских прича,	
		2.	Прича о талантима	1	- процијени значај	
		3.	Прича о царинику и фарисеју	1	јеванђељских чуда у спаситељском дјела Господа	
		4.	Прича о богаташу и Лазару	1	Исуса Христа, - анализира поуке	

		5.	„О жено, велика је вјера твоја“	1	Спаситељевих прича, - процијени значај усвајања моралних и осталих поука Спаситељевих прича за живот хришћана.
6.	Христова жртва и васкрсење	1.	Цвијети - Од „осана, осана“, до „распни га, распни“	1	Ученик ће бити способан да: - објасни догађаје везане за празник Цвијети, - анализира догађаје у вези са ријечима „осана, осана и распни га, распни“, - схвати смисао добровољног страдања и страдања за другог, тј. за ближњег свога, - разумије значај и смисао васкрсења као централног догађаја у помирењу између Бога и човјека, - препозна и разумије значај искупитељског дјела Христовог у циљу уништења гријеха и смрти, - усвоји да је темељ хришћанске вјере побједа Христова над смрћу, - дефинише и анализира смисао сусрета путника са Христом (на путу у Емаус) и објасни догађај Вазнесења.
		2.	Добровољно страдање - страдање за другог	1	
		3.	Васкрсење као темељ наше вјере	1	
		4.	Пут у Емаус и Вазнесење Господње	1	

Редни број наставне теме	НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број наставних јединица	Број часова за реализацију наставних јединица	Број часова за утврђивање, понављање и систематизацију реализованог градива	Укупно часова
1.	БОГ-ПРЕСВЕТА ТРОЈИЦА	3	3	1	4
2.	КОСМОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА (БИБЛИЈСКА)	6	6	1	7
3.	ПЕДАГОГИЈА СТАРОГ ЗАВЈЕТА ИЛИ ЧЕМУ НАС УЧИ СТАРИ ЗАВЈЕТ	6	6	1	7
4.	УПОЗНАЈМО ГОСПОДА ИСУСА ХРИСТА	5	5	1	6
5.	ХРИСТОВА ПРОПОВИЈЕД И ЧУДА	5	5	1	6
6.	ХРИСТОВА ЖРТВА И ВАСКРСЕЊЕ	4	4	2	6
	УКУПНО ЧАСОВА:	29	29	7	36