



КАТИХЕТСКИ ОДБОР  
СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ  
ВЛАДИКЕ ПЛАТОНА 5  
БАЊА ЛУКА

# ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ГИМНАЗИЈЕ И СРЕДЊЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ

РАЗРЕД: II  
СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1  
ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

БАЊА ЛУКА 2018.

Ред. број наст. теме	Назив наставне теме	Ред. број наст. јединице	Назив наставне јединице	Број часова	Исходи знања	Смјернице за вјероучитеља
1.	Бог - Пресвета Тројица	1	Бог, Биће заједнице - Пресвета Тројица	1	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици,</li> <li>- објасни учење Цркве о Богу Оцу,</li> <li>- разумије учење Цркве о Богу Сину, Другом Лицу Пресвете Тројице,</li> <li>- разумије учење Цркве о Светом Духу, Трећем Лицу Пресвете Тројице,</li> <li>- објасни погрешна учења о Преветој Тројици,</li> <li>- анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем.</li> </ul>	<p>Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи.</p> <p>Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.</p>
		2.	Бог Отац	1		
		3.	Бог Син	1		
		4.	Бог Дух Свети	1		
		5.	Погрешна учења о Преветој Тројици	1		
		6.	Трагање за Богом савременог свијета и човјека	1		
2.	Космологија (библијска)	1.	Стварање свијета је дјело Превете Тројице	1	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије и објасни стварање свијета као дјело Превете Тројице,</li> <li>- дефинише чин стварања свијета ни из чега,</li> <li>- објасни узрок постанка свијета,</li> <li>- дефинише учење Цркве о духовном и</li> </ul>	<p>У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји.</p>
		2.	Узрок стварања свијета	1		
		3.	Духовни и материјални свијет	1		
		4.	Теорије еволуције	1		

					материјалном свијету, - схвати и разумије важност творевине у икономији спасења, - разумије теорије еволуције о стварњу.	Приликом реализације наставних јединица у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.  Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују.
3.	Антропологија (библијска)	1.	Стварање човјека	1	<i>Ученик ће бити способан да:</i>	
		2.	Човјек - управитељ творевине	1	- разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека,	
		3.	Живот првог човјека у рају	1	- процијени циљ постојања човјека и дефинише његову улогу у свијету, - анализира човјеков однос према творевини, - објасни живот првих људи у рају као бића заједнице.	
4.	Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице	1.	Злоупотреба слободе	1	<i>Ученик ће бити способан да:</i>	
		2.	Губитак заједнице са Богом - пропадљивост створене природе	1	- дефинише појам слободе и разумије слободу као дар од Бога,	
		3.	Изгнање из раја и обећање Месије који ће доћи	1	- објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања,	
		4.	Смрт - посљедица злоупотребе слободе	1	- анализира разлоге пропадљивости творевине као посљедице губитка заједнице са Богом, - објасни разлоге изгнанства из раја,	

					- дефинише и будућу бригу и љубав Божију према човјеку и творевини, - процијени посљедице злоупотребе слободе и човјековог избора.	У току реализације наставних јединица настојити да се доведу у везу наставни садржаји из других предмета са наставним садржајима из Православне вјеронауке (корелација са наставним садржајима српског језика, историје, географије, философије, биологије итд.).
5.	Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	1.	Стари завјет је припрема за долазак Сина Божијег	1	<i>Ученик ће бити способен да:</i> - објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије,	
		2.	Пророк Мојсије и Декалог	1	- анализира улогу пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету;	
		3.	Судије - служба судија у Старом завјету	1	- процијени службу судија у јеврејској заједници,	
		4.	Мудрост царева - Давида и Соломона	1	- дефиниши мудрост и улогу царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа,	
		5.	Васпитни карактер Псалма	1	- процијени васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама,	
		6.	Педагошки примјер праведног Јова	1	- анализира педагошки примјер праведног Јова,	
		7.	Књига проповједникова	1	- процијени значај Књиге проповједникове као поучне књиге Старог завјета.	

6.	Старозавјетни пророци и вјесници Месије	1.	Пророци - пророчка служба у Старом завјету	1	<i>Ученик ће бити способан да:</i> - дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије, - објасни животе великих старозавјетних пророка и пророка Јоне, - дефинише њихову пророчку службу у свјетлу Новог завјета, - анализира личност Светог Јована Крститеља као последњег пророка Старог завјета.
		2.	Велики пророци	1	
		3.	Пророк Јона	1	
		4.	Свети Јован Крститељ	1	

Редни број наставне теме	НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број наставних јединица	Број часова за реализацију наставних јединица	Број часова за утврђивање, понављање и систематизацију реализованог градива	Укупно часова
1.	БОГ – ПРЕСВЕТА ТРОЈИЦА	6	6	1	7
2.	КОСМОЛОГИЈА (БИБЛИЈСКА)	4	4	1	5
3.	АНТРОПОЛОГИЈА (БИБЛИЈСКА)	3	3	1	4
4.	ГРИЈЕХ ПРАРОДИТЕЉА АДАМА И ЕВЕ И ЊЕГОВЕ ПОСЉЕДИЦЕ	4	4	1	5
5.	ПЕДАГОГИЈА СТАРОГ ЗАВЈЕТА ИЛИ ЧЕМУ НАС УЧИ СТАРИ ЗАВЈЕТ	7	7	2	9
6.	СТАРОЗАВЈЕТНИ ПРОРОЦИ И ВЈЕНИЦИ МЕСИЈЕ	4	4	2	6
	<b>УКУПНО ЧАСОВА:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>