**МЈЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА РАЗРАЂЕН ПО ЧАСОВИМА**

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА** МЈЕСЕЦ: **НОВЕМБАР** РАЗРЕД: **IX** ПРЕДВИЂЕНО ЗА ОБРАДУ: 3 УТВРЂИВАЊЕ / ПОНАВЉАЊЕ\_1\_ПРОВЈЕРАВАЊЕ\_/\_СИСТЕМАТИЗАЦИЈА\_/\_ УКУПНО:\_**4**\_ **Вјероучитељ: Ранко Ковач**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕДМИЦА | ТЕМА | РЕД. БР | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | НАСТАВНА СРЕДСТВА И ПОМАГАЛА | МЕТОДЕ РАДА | ОБЛИЦИ РАДА | ЛИТЕРАТУРА И ИЗВОРИ ЗНАЊА |
| ПРВА ОД: 1 -4. НОВ. | III | 10. | ВЈЕРА, НАДА И ЉУБАВ | обрада | Уџбеник  Дјечија Библија  ПРОЈЕКТОР  ПЛАТНО | МР, МРТ, МЦТ | ФР.  ИНД. | Дјечија  Библија  Уџбеник |
| ДРУГА ОД 7-11. НОВ. | III | 11. | СМЈЕРНОСТ, ДАРЕЖЉИВОСТ И РЕВНОСТ У ВЈЕРИ | обрада | *СР,*  *МР* | фронтални |
| ТРЕЋА ОД 14-18. НОВ. | III | 12. | МОРАЛНА ЧИСТОТА, МИЛОСРЂЕ И УЗДРЖЉИВОСТ | Обрада  ПОН. |
| ЧЕТВРТА ОД 21-25. НОВ. | III | 13. | ГРИЈЕСИ ПРОТИВ ХРИШЋАНСКИХ ВРЛИНА | Понављање | МР-СР | фронтални |

*Објашњење скраћеница: МР-метода разговора, СР-слободни разговор, МРТ-метода рада на тексу МЦТ-метода цртања ФР. Фронтални ИНД-индивидуални, КЛ-класични,МИЛ-метода илустрације ИЛС-илустрација сликама ДЕМ-метода демонстрације ДПРдемонстрација процеса и радњи,КН-комјутерска*

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ:

Ученици би након обрађених наставних јединица од редног броја 10 до редног број 13 требали бити оспособљени да: објасне смисао хришћанских дужности- · знају врлине и њихов значај; да знају који су гријеси против хришћанских врлина;

ТЕХНИКЕ И ПОСТУПЦИ ОЦЈЕЊИВАЊА (начин провјеравања очекиваних исхода)

-питања и одговори из уџбеника -препричавање наставних јединица –квиз - рад у групи –самооцјењивање ученика

ИСХОДИ

ВЈЕРОУЧИТЕЉ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРЕГЛЕД ИЗВРШИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_