

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

РАЗРЕД: ДРУГИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уведе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Упознавање и поздрави	5
2. Молитва	10
3. Бог Творац свега свијета	8
4. Доба старозавјетних патријараха	6
5. Живот Јевреја у Египту и излазак из Египта	7

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Упознавање и поздрави		
Ученик може да: <ul style="list-style-type: none">• покаже како треба правилно поздравити старије;• покаже како треба поздравити и ословити свештеника.	<ul style="list-style-type: none">• Поздрави, ословљавање родитеља, свештеника, наставника и старијих.	Ликовна култура. Музичка култура.
Тема 2: Молитва		
Ученик може да: <ul style="list-style-type: none">• покаже како се треба правилно прекрстити;• искаже како се треба правилно молити.	<ul style="list-style-type: none">• О крсту и крсни знак.• О молитви и Молитва Господња.	
Тема 3: Бог Творац свега свијета		
Ученик може да: <ul style="list-style-type: none">• опише ток стварања видљивог свијета и човјека;• опише живот Адама и Еве у рају и живот потомака Адама и Еве;• објасни разлику између добра и зла.	<ul style="list-style-type: none">• Стварање свијета и човјека.• Живот у рају и Адамови потомци.	

Тема 4: Доба старозавјетних патријараха		
Ученик може да: <ul style="list-style-type: none"> опише велики потоп; преприча укратко животе: Аврама, Исака и Јосифа; објасни важност чињења добрих дјела и избјегавања лоших. 	<ul style="list-style-type: none"> Ноје и потоп. Аврам и Исак и Јосиф. 	
Тема 5: Живот Јевреја у Египту и излазак из Египта		
Ученик може да: <ul style="list-style-type: none"> опише тежак живот Јевреја у Египту; преприча најважније догађаје из Мојсијевог живота; опише излазак Јевреја из Египта и примање Божијег закона 	<ul style="list-style-type: none"> Живот Јевреја у Египту Мојсије. Излазак Јевреја из Египта. Примање Божијег закона. 	

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

Наставне јединице се могу реализовати и у храму, уз практично вјежбање правилног поздрављања, ословљавања свештеника, осјењивања крсним знаком и правилног понашања у храму.

На часу користити слике, иконе и др.

Наставне јединице реализовати уз показивање слика из *Илустроване (Дјечије) Библије*, сликовница и сл.

Уколико је могуће ученицима приказати цртане филмове (нпр. „Прича о постању“, „Нојева барка“, „Јосиф и његова браћа“, „Мојсије“ итд.).

Приче треба да подстакну активност свих чула и омогуће активно учешће ученика.

Могућа је драматизација и илустрација прича.

Захтјеве постављати у складу са могућностима ученика!