

Школа: ОШ „Ратко Митровић“

Предмет: Верска настава

Разред: П<sub>3</sub>

Вероучитељ: Марко Милошевић

РЕД. БР. ЧАСА	6.		
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	Литургија - догађај Цркве		
ТИП ЧАСА	обрада		
МЕТОДЕ РАДА	монолошка, дијалoшка, демонстративна, рад на тексту	ОБЛИЦИ РАДА	фронтални, рад у паровима, индивидуални
НАСТАВНА СРЕДСТВА	Наставни листићи, Библија за децу, стр. 311, видео-бим презентација		
ВРСТА НАСТАВЕ	активна, интердисциплинарна, тимска, проблемска, мултимедијална, индивидуализована		
МЕСТО ИЗВОЂЕЊА	учионица		
КОРЕЛАЦИЈА	ликовна култура, музичка култура, историја		
ЦИЉ ЧАСА	Циљ часа Литургија - догађај Цркве јесте да се ученици упознају са током Литургије и историјом Богослужења.		
ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ	Развијање љубави код ученика, милосрђа, развијање одговорности према Цркви, јачање осећања истинoљубивости, правдољубивости и стварање осећаја заједнице са другима кроз Литургијско сабрање.		
ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ	Упознавање ученика са Светим сасудама, Проскомидијом, Просфором. Ученици уче шта је Мали Вход, Велики Вход, Света тајна Причешћа. Упознавање са понашањем верника у храму, целивањем Икона, целивањем Крста, молитвом.		
ПЛАН ЧАСА – ТОК НАСТАВНОГ РАДА			

**Уводни део часа (око 5 минута):**

Молитва „Оче наш“

Подсећање ученика на садржај претходног часа, на коме смо упознали карактеристике православног Храма. Ученици препознају делове Храма - олтар, наос и припрату. Затим следи увођење нове теме, Литургије, кроз објашњавање значења појма „литургија“, што на старогрчком језику значи „собрање, окупљање“.

## **Главни део часа (око 30 минута):**

Ученицима се приказује историјат Богослужења, кроз дијалог и приказивање видео-бим презентације. Напомињем да се Литургија темељи на Новом Завету, односно на Христовој Тајној вечери.

Ученици читају (по пасус) библијску причу из Новог Завета о Великој гозби. Ова прича се налази на страни 311. у Библији за децу, прилагођеној литератури за ученике млађих разреда основне школе. Причу ће добити сви ученици на наставном листу.

Дијалошким и монолошким методом ученицима објашњавам причу као симбол позивања верника на Црквено сабрање.

У наредном делу часа ученици се упознају са припремом за причешће, уводи се појам Проскомидије и Просфоре. За овај методички корак користим посебно припремљену видео-бим презентацију, са сликама и илустрацијама.

Главни ток Литургије ученицима је приказан такође на видео-бим презентацији. Делови Литургије су приказани по сликама, уз усмена објашњења појединачних корака.

Задатак:

Ученици добијају наставне листове са бојанкама. Задајем им задатак да обоје делове Литургије. Овај део часа служи усвајању знања и повезивању наставних предмета (ликовна култура).

## **Завршни део часа (око 10 минута):**

Ученици постављају питања о бојанкама које су обојили и представљају своја запажања о часу. Обнављамо шта смо научили током часа о историјском развоју Литургије и деловима Богослужења.

Молитва „Богородице дјево“

ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ: