

ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Школа: Медицинска Школа са домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац	
Наставни предмет: Верска настава	
Разред: други	Наставник: Маја Марковић Гашић

Наставна тема:		Наставна јединица:
Свештена историја спасења (Од Адама до Израилља)		Каин и Авељ
Тип часа:		Кључне речи:
обрада		Жртва, Љубав, Завист
Циљеви часа	Образовни (материјално-сознајни)	Да ученици усвоје знање о Библијској Историји Спасења IV поглавља књиге Постања: О Каину и Авељу; Да објасне и тумаче оно што је битно у вези Библијског текста. Да науче да се психологија Каина и Авеља не разликује од психологије људи било којег доба па и данашњице.
	Функционални (развојни)	Да развија код ученика свест о сопственим емоцијама.
	Васпитни	Припремити ученике да спозна завист у свакодневном животу као негативно и аутодеструктивно осећање. Развити код ученика светст- да само марљивост и упорност са унутрашњом мотивацијом (жртва из љубави) доприносе остваривању жељених циљева и успеха.
Облици наставног рада		фронтални, индивидуални, групни
Наставне методе		усмено излагање, разговор, метода читања и рада на тексту, метода писања
Наставна средства		Библијски текст, едукативни материјали, мултимедијални алати и сдржај

Наставни објекат	Учионица
Корелација	Психологија-Емоције (Врсте емоција)
Литература	Библија, Предање Цркве, јутјуб извори
Иновације	
Напомене, запажања	

Структура наставног часа

Етапа часа	Облик рада	Метод рада	Трајање
уводни део	фронтални	разговор, усмено излагање	3 до 5
главни део часа	групни, индивидуални	разговор, метода читања и рада на тексту, метода писања	25-30
завршни део часа	интерактивни, мултимедијални	презентација	5-10

Ток часа

Активности ученика	Активности наставника
Уводни део часа	
<p>Молитва.</p> <p>Ученици одговарају на питања, активно слушају.</p>	<p>Разговарам са ученицима о претходном градиву и материјалима „Библијска историја спасења“</p> <p>саопштавам циљ часа.</p> <p>Дајем упутства о раду на часу.</p>

Главни део часа	
<p>Ученици се деле у групе</p> <p>Ученици читају текст, размишљају, договарају се, тумаче непознате термине, изразе, постављају наставнику питања.</p> <p>Извлаче из лекције оно што је битно. Допуњују своје материјале - Библијска историја спасења.</p> <p>Капитен групе води рачуна о ефикасности и ефикасности своје групе, припреме за презентовање, и први презентује из своје групе.</p> <p>Сваки ученик презентује и дискутује свој део текста. Говори о томе како је било најлакше научити текст, да ли су га сви разумели. Остали ученици из групе допуњују. Сви ученици слушају.</p>	<p>Формирају се 4 мешовите групе састављене од ученика изабраних методом насумичних бројева. Надзирем поделу задужења у групи и одређивање капитена. Делим ученицима писани текст из градива .</p> <p>Објашњавам да је њихов задатак да прочитају текст и размисле шта је суштина овог текста. Упућујем их на тумачење непознатих термина. Дајем им помоћ у виду упитних речца ко, шта, како, где, зашто.</p> <p>Објашњавам појам концепта. Пратим рад у групама.</p> <p>Подстичем и оснажујем ученике да објашњавају својим речима. Похваљујем напредак у групи као и појединце који дају допринос групи. Напомињем да је важно да сви доприносе раду групе и да је ово врло важан посао.</p> <p>Ако се јави дете са мањком интересовања, молим га за улогу асистента и задужујем за читање Библијског текста.</p> <p>Помажем ученику који презентује. Истичем важност слушања. Похваљујем жељу и активно учествовање у раду свих група.</p>
Завршни део часа	
<p>Сви ученици утврђују градиво гледајући филм.</p>	<p>Пуштам мултимедијалну презентацију- Каин и Авељ.</p> <p>Молим ученике да оцене час уписивањем оцене од 1 до 5 на евалуационој скали.</p>

<p>Домаћи задатак</p>	<p>Ученици треба да за следећи час осмисле пример из свакодневног живота давања себе из љубави своме ближњем.</p>
<p>Прилози уз припрему (шеме, радни листићи)</p>	<p>писани текст, цртеж скале, филм.</p>
<p>Напомене, запажања</p>	
<p>Самоевалуација и корекција</p>	