ОСНОВНА ШКОЛА ,,ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ“

ТРН

Писана припрема за реализацију часа вјеронауке у седмом разреду основне школе

Вјероучитељ:

Презвитер Стојан Ђуђевић

Гламочани, новембар 2019. год.

**ОПШТИ ПОДАЦИ**

*ШКОЛА:* О. Ш. ,,Десанка Максимовић“ Трн.

*ВРИЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:* 27.11. 2018. године

*РЕАЛИЗАТОР:*Презвитер Стојан Ђурђевић

*РАЗРЕД:*VII4

*НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:* Православна вјеронаука

*НАСТАВНА ТЕМА:* Излазак из Египта

*НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:*Јеврејски народ у египатском ропству

*ТИП ЧАСА:*Обрада

*ВРСТА НАСТАВЕ:*Компјутеризована

*ОБЛИЦИ НАСТАВНОГ РАДА:*Фронтални и индивидуални

*НАСТАВНА СРЕДСТВА И ПОМАГАЛА:* 1)Компјутер

2)Уџбеник

3)Свето Писмо

4)Презентација

5) Филм ,,Мојсије“

*НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:*Метода наставног разговора, текстовна метода, илустративно-демонстративна метода, метода усменог излагања, метода слободног разговора

***Идентификација жељених резултата:*** Оспособљеност ученика да знају:

* Шта је разлог због којег су египћани почели да тлаче јевреје.
* На који начин се пројављивао терор над јеврејским становништвом.
* Како су се јевреји борили против санкција.
* Шта је првенствено изазвало страдање јевреја у Египту.

***Одређивање прихватљивих доказа да су резултати постигнути:***

Ученици знају разлоге и начине страдања јевреја под египатским ропством.

Ученици знају предочити географски гдје су се јевреји налазили у Египту.

Ученици знају смисао страдања и објаснити појмове слобода и ропство.

**Планирање искустава активног учења и поучавања:**

Уводне наставне активности.

Најава наставне јединице.

Заједничке активности.

Самосталан рад ученика.

Завршне наставне активности.

**ТОК, ОРГАНИЗАЦИЈА И СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ЧАСА**

**Уводне наставне активности:**

Почетак часа почињемо молитвом.

По прочитаној молитви евидентирам час у Дневник.

**Најава наставне јединице:**

Кроз питања подсјетити ученике на претходну лекцију када смо говорили o Jосифу и његовој улози у историји јеврејског народа.

**Заједничке наставне активности:**

Кроз припремљену презентацију провести ученике кроз следеће тезе:

**Уводне ријечи (10 мин)**

По доласку у Египат, Јаковљеви потомци остају 430 година у земљи Гесемској.

Земља Гесемска налази се плодном дјелу ријеке Нил, а име јој је значило ,,*земља кише”.*

У миру и благостању, од дванаесторице Јаковљевих синова и породице коју је сачињавало 70 чланова временом је настао јеврејски народ

**Страдање Јевреја (15 минута)**

* Како је вријеме од-мицало прилике за Јеврејски народ су се промјениле.
* На власт долази фараон Рамзес II који није знао за Јосифове заслуге египатском

народу.

* Jeвреји као народ благословен од Бога све се више умножавао и било их је све више. Фараон је увидио да ће јевреји убрзо преплавити земљу и постати бројниј од самих египћана и тако им постати пријетња.
* Из тог страха одлучио је да почне тлачити јеврејски народ.
* Прво тлачење је кренуло са градњом градова РАМЕСЕ и ПИТОМА.
* Са овим почиње поробљавање и одузимање свих права слободног човјека.
* Фараон је наредио јеврејским бабицама да при породу убијају мушку дјецу, што оне нису прихватиле правдајући се да су јеврејке способне жене и да се породе прије него што оне дођу.
* Врхунац терора ће бити када је дата наредба да се свако новорођено мушко дијете убије бацањем у ријеку Нил који је обиловао крокодилима и другим предаторима.
* Све ово је било по допуштењу Божијем, јер се Јаковљеви потомци почели мјешати са египћанима и слабити у вјери у Једнога Бога те почели обожавати нека египатска божанства. Почели су да се клањају разним египатским боговима и да заборављају вјеру своји отаца – Авраама, Исака и Јакова

МОЈСИЈЕ ( 10 мин.)

* У једној јеврејској породици из племена Левијевог и то баш у вријеме најстрашнијег прогона на свијете је дошао један дјечачић.
* То дијете је мајка крила три мјесеца, а када више није могла ставила га је у једну корпу и оставила у плиткој води Нила и то на мјесту гдје се купала фараонова кћи.
* Принцеза налази дијете и сажаљева се на њега и одлучује да га узме дајући му име Мојсије што значи – син, извађен из воде.
* А његова сестра Марија која је то све посматрала понудила је принцези да пронађе дојиљу за Мојсија тако да га је његова рођена мајка га подизала на двору.
* Први сусрет у земљи Мадијамској имаће код једног бунара гдје ће Мојсије заштити кћерке свештеника Јотора од неких пастира који су се грубо понашали према њима. И биће позван код њих на вечеру.
* Мојсије се жени кћерком свештеника Јотора – Сефором.
* Са Сефором ће имати два сина Гирсама и Елеазара
* Гора Синај и Бог
* Након 40 година живота у земљи Мадијамској на гори Синају Мојсију ће се јавити Бог кроз необичну и натприроду појаву – грм који гори, а не сагорјева.
* Из те купине откриће му се Бог Авраамов, Исаков и Јаковљев – **Онај који јесте.**

**Након пређене презентације уколико остане времена пустити ученицима исјечак из филма ,,Мојсије“.**

**Самосталан рад ученика:**

Уколико остане времена ученици ће оговорити на питања у књизи.

**Завршне наставне активности:**

Са ученицима поновити обрађено градиво и завршити час са молитвом.

**ЛИТЕРАТУРА:**

Бранковић, Д., Илић, М., *Основи педагогоије“* Бања Лука, 2003.

Илић, М., *Инклузивна настава,* Бања Лука, 2009.