ЈУ Средња стручна и техничка школа – Градишка школска 2021/22. година

Г О Д И Ш Њ И П Р О Г Р А М Р А Д А

Наставник: **Младен Рачић** Назив предмета: **Православна вјеронаука**

Разред: **2 (Други)** Занимање /ња: **Сва четворогодишња занимања**

Назив модула: **Пресвета Тројица и Стари Завјет** Редни број модула: **02**

Циљеви:

**Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;**

**Да ученици постану добро и правилно информисани у складу са њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;**

**Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;**

**Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;**

**Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Јединице | **Исходи (резултати) учења** | **Број часова** |
| 1. Бог – Пресвета Тројица2. Космологија (библијска)3. Антропологија (библијска)4. Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице5. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари Завјет?6. Старозавјетни пророци и вјесници Месије | *Ученик ће бити**способан да:*- дефинише основнеистине учења Цркве оБогу као ПресветојТројици,- објасни учење Цркве оБогу Оцу,- разумије учење Цркве оБогу Сину, Другом ЛицуПресвете Тројице,- разумије учење Цркве оСветом Духу, ТрећемЛицу Пресвете Тројице,- објасни погрешнаучења о ПреветојТројици,- анализира савременаљудска трагања заБожијим постојањем.*Ученик ће бити**способан да:*- разумије и објаснистварење свијета каодјело Превете Тројице,- дефинише чинстварања свијета ни изчега,- објасни узрок постанкасвијета,- дефинише учење Црквео духовном иматеријалном свијету,- схвати и разумијеважност творевине уикономији спасења,- разумије теоријееволуције о стварњу.*Ученик ће бити**способан да:*- разумије и објасниразлоге Божијегстварања човјека,- процијени циљпостојања човјека идефинише његову улогуу свијету,- анализира човјеководнос према творевини,- објасни живот првихљуди у рају као бићазаједнице.*Ученик ће бити**способан да:*- дефинише појамслободе и разумијеслободу као дар од Бога,- објасни злоупотребуслободе која доводи допромашаја циљачовјековог постојања,- анализира разлогепропадљивоститворевине каопосљедице губитказаједнице са Богом,- објасни разлогеизгнанства из раја,- дефинише и будућубригу и љубав Божијупрема човјеку итворевини,- процијени посљедицезлоупотребе слободе ичовјековог избора.*Ученик ће бити**способан да:*- објасни улогу Старогзавјета у припреминарода за долазакМесије,- анализира улогупророка Мојсија и значајДекалога у Старомзавјету;- процијени службусудија у јеврејскојзаједници,- дефиниши мудрост иулогу царева Давида иСоломона у историјијеврејског и другихнарода,- процијени васпитни,молитвени ибогослужбени карактерПсалама,- анализира педагошкипримјер праведног Јова,- процијени значајКњиге проповједниковекао поучне књиге Старогзавјета.*Ученик ће бити**способан да:*- дефинише пророчкуслужбу у Старом завјетуи објасни улогу пророкау најави доласка Месије,- објасни животевеликих старозавјетнихпророка и пророка Јоне,- дефинише њиховупророчку службу усвјетлу Новога завјета,- анализира личностСветог Јована Крститељакао посљедњег пророкаСтарог завјета. | 754596 |
|  |

**Датум израде модула:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Образац важи од 1.9.2020.године**