ЈУ Средња стручна и техничка школа – Градишка школска 2021/22. година

Г О Д И Ш Њ И П Р О Г Р А М Р А Д А

Наставник: **Младен Рачић** Назив предмета: **Православна вјеронаука**

Разред: **2 (Други)** Занимање /ња: **Сва четворогодишња занимања**

Назив модула: **Пресвета Тројица и Стари Завјет** Редни број модула: **02**

Циљеви:

**Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;**

**Да ученици постану добро и правилно информисани у складу са њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;**

**Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;**

**Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;**

**Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Јединице | **Исходи (резултати) учења** | **Број часова** |
| 1. Бог – Пресвета Тројица  2. Космологија (библијска)  3. Антропологија (библијска)  4. Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице  5. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари Завјет?  6. Старозавјетни пророци и вјесници Месије | *Ученик ће бити*  *способан да:*  - дефинише основне  истине учења Цркве о  Богу као Пресветој  Тројици,  - објасни учење Цркве о  Богу Оцу,  - разумије учење Цркве о  Богу Сину, Другом Лицу  Пресвете Тројице,  - разумије учење Цркве о  Светом Духу, Трећем  Лицу Пресвете Тројице,  - објасни погрешна  учења о Преветој  Тројици,  - анализира савремена  људска трагања за  Божијим постојањем.  *Ученик ће бити*  *способан да:*  - разумије и објасни  стварење свијета као  дјело Превете Тројице,  - дефинише чин  стварања свијета ни из  чега,  - објасни узрок постанка  свијета,  - дефинише учење Цркве  о духовном и  материјалном свијету,  - схвати и разумије  важност творевине у  икономији спасења,  - разумије теорије  еволуције о стварњу.  *Ученик ће бити*  *способан да:*  - разумије и објасни  разлоге Божијег  стварања човјека,  - процијени циљ  постојања човјека и  дефинише његову улогу  у свијету,  - анализира човјеков  однос према творевини,  - објасни живот првих  људи у рају као бића  заједнице.  *Ученик ће бити*  *способан да:*  - дефинише појам  слободе и разумије  слободу као дар од Бога,  - објасни злоупотребу  слободе која доводи до  промашаја циља  човјековог постојања,  - анализира разлоге  пропадљивости  творевине као  посљедице губитка  заједнице са Богом,  - објасни разлоге  изгнанства из раја,  - дефинише и будућу  бригу и љубав Божију  према човјеку и  творевини,  - процијени посљедице  злоупотребе слободе и  човјековог избора.  *Ученик ће бити*  *способан да:*  - објасни улогу Старог  завјета у припреми  народа за долазак  Месије,  - анализира улогу  пророка Мојсија и значај  Декалога у Старом  завјету;  - процијени службу  судија у јеврејској  заједници,  - дефиниши мудрост и  улогу царева Давида и  Соломона у историји  јеврејског и других  народа,  - процијени васпитни,  молитвени и  богослужбени карактер  Псалама,  - анализира педагошки  примјер праведног Јова,  - процијени значај  Књиге проповједникове  као поучне књиге Старог  завјета.  *Ученик ће бити*  *способан да:*  - дефинише пророчку  службу у Старом завјету  и објасни улогу пророка  у најави доласка Месије,  - објасни животе  великих старозавјетних  пророка и пророка Јоне,  - дефинише њихову  пророчку службу у  свјетлу Новога завјета,  - анализира личност  Светог Јована Крститеља  као посљедњег пророка  Старог завјета. | 7  5  4  5  9  6 |
|  |

**Датум израде модула:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образац важи од 1.9.2020.године**