**Писана припрема за реализацију часа из Православне вјеронауке**

Основна школа: ''Доситеј Обрадовић'' Суво Поље

Вјероучитељ: протојереј Миладин Кршић

Наставни предмет: Православна вјеронаука

Разред: V

Наставна тема: Сакрални предмети и богослужбене књиге

Наставна јединица: **Сакрални предмети и богослужбене књиге**

Тип часа: систематизација

Циљ часа: примјена стеченог знања, систематизација градива наставне теме бр. 3.

Задаци:

а) Образовни : провјера степена усвојености градива

б) Функционални: развијање логичког мишљења и закључивања, формирање правилног и активног односа према учењу користећи стечена знања

в) Васпитни: развијање такмичарског духа, развијање навике рада у тиму

Облик рада: рад у групи

Наставне методе: дијалог, метода разговора, демонстративно-илустративна метода

Наставна средства: уџбеник, плакат, наставна питања

Корелација: Ликовна култура

Временска динамика:

-увод (5 минута)

-главни дио часа (30 минута)

-завршни дио часа (10 минута)

**Организација и структура часа**

**-Ток рада-**

Увод:

-упознавање ученика са начином рада; свака група добија одређени задатак, у сваком задатку је предвиђено 10. питања, и свако питање се бодује са 10. бодова, максимално 100 бодова, на крају се сабирају резултати и проглашава се побједник

Главни дио часа:

- Наставник води ученике кроз задатке, биљежи резултате рада ученика

- Ученици сарађују у тиму и рјешавају задатке

- Прва група треба да објасни шта су Свете сасуде? Ученици одговарају на питања и на плакату препознају Св. сасуде, те објашњавају намјену истих.

- Друга група треба да објасни шта су одежде? Ученици одговарају на питања и на плакату препознају одежде ђакона, свештеника и епископа.

- Трећа група треба да објасни шта су богослужбене књиге? Ученици одговарају на питања и на плакату препознају богослужбене књиге, и објашњавају намјену истих.

- Четврта група треба да објасни шта су Свете иконе? Ученици одговарају на питања и на плакату препознају хришћанске симболе, и Св. иконе?

Завршни дио часа:

-наставник проглашава побједника

-врши евалуацију часа кроз дијалог са ученицима

- задати ученицима да за домаћи задатак утврде наставну тему 3.