Средњошколски центар „Никола Тесла“ Котор Варош
Вјероучитељ: протонамјесник Дамир Врховац

ред. бр. часа: \_\_\_\_\_\_ датум:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

наставни предмет: вјеронаука за II разред средње школе

наставна тема: (I) Бог – Пресвета Тројица

наставна јединица: Бог Дух Свети

циљ и задатак: Упознавање ученика са темом и практична примјена усвојеног знања. Ученици ће бити у стању разумије учење Цркве о Светом Духу, Трећем Лицу Пресвете Тројице

метода рада: Предавање и разговор

облици рада: фронтални и групни

наставна средства: уџбеник, табла.

уводни дио : Траје 5 до 10 минута.

 Молитва прије учења.

 Уписивање часа и одустних ученика, ако их има.

 „*Данас говоримо о трећем Лицу Свете Тројице, о Духу Светом.*

 Слиједи понављање градива са претходних часова о Пресветој Тројици, Богу Оцу и Богу Сину.

 На чему је заснована вјера у Свету Тројицу? Који сабори су утврдили хришћанско учење о Светој Тројици? Шта је име представљало у Старом завјету? Које је је најзначајније име Божије у СЗ? Када се у Новом завјету наглашава да је Бог Отац, шта то заправо значи? Како је Петар исповједио вјеру у Христа? Шта значи Богочовјек? Зашто је васкрсење Христово толико битно.

главни дио: - Траје 25-30 минута.

 -„*Сада вас молим за мало пажње. Укратко ћу вам испричати садржај данашње лекције која се зове „Дух Свети. Послије предавања одговорићете на питања из уџбеника. Они који буду најактивнији ће бити награђени зато ме слушајте пажљиво*“.

- „*Ми хришћани исповиједамо вјеру у Духа Светога. О њему говоре Стари и Нови завјет, као и Свети оци“*

* *У Старом завјету се помиње Дух Божији као животодавна сила, још од описа стварања. О Њему се говори као о Духу премудрости и разума. Када је настала монархија, о владарима се говори као о помазанима Духом. Уједно се јавља нада о доласку будућег Спаситеља који ће исто бити помазан Духом Божијим.*  *- На почетку Новог завјета се говори како је Јован Крститељ био испуњен Духом и тако надахнут говорио о доласку Онога који ће крстити људе водом и Духом. Господ се оваплотио од Духа Светог и Марије Дјеве, а приликом крштеља Дух Господњи је сишао на Њега. заповијести о нашим обавезама према другим људима. Ако, Бог да, ми ћемо у четвртом разреду учити о Божијем закону. Он је најавио ученицима долазак Духа, Кога ће им послати. Дух Свети је увео Христа у историју и успоставио Царство небеско у њој. На старозавјетни празник Педесетнице апостоли су примили силу одозго.Овај догађај представља рођендан Цркве.*
* *На дан Педесетнице, апостоли говоре језицима који су им непознати. Ово је антитеза причи о Кули вавилонској (*предавач укратко упоређује два догађаја). *Дух доноси хармонију, припрема апостоле за ширење мира и радости. Они постају синови Царства и шире га. Дух је учинио апостоле новим људима, по узору на Христа. Хришћани се мијењају, поново се рађају у Духу. Сваки хришћанин је позван да буде сличан Христу, да буде Христолик, а врлине које описују христоликост су дарови Духа Светог.*

завршни дио: Траје 10 минута

 Сумирање испредаваног градива уз помоћ питања из уџбеника.

ПЛАН ЗАПИСА НА ТАБЛИ:

 У Старом Завјету Дух се помиње као животворна сила, као и о Духу премудрости и разума.

 У Новом завјету Дух је надахнуо Претечу и паостоле, учествује у оваплоћењу. Христос га шаље ученицима као Утјешитеља.

 Вјероучитељ уноси оцјене у дневник.
Молитва послије учења

Напомена:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_