



КАТИХЕТСКИ ОДБОР
СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ
ВЛАДИКЕ ПЛАТОНА 5
БАЊА ЛУКА

ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

РАЗРЕД: II
СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2
ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72

БАЊА ЛУКА 2018.

Ред. број наст. теме	Назив наставне теме	Ред. број наст. јединице	Назив наставне јединице	Број часова	Исходи знања	Смјернице за вјероучитеља
1.	Бог - Пресвета Тројица	1	Бог, Биће заједнице - Пресвета Тројица	2	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици, - објасни учење Цркве о Богу Оцу, - разумије учење Цркве о Богу Сину, Другом Лицу Пресвете Тројице, - разумије учење Цркве о Светом Духу, Трећем Лицу Пресвете Тројице, - објасни погрешна учења о Преветој Тројици, - анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем. 	<p>Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду и самосталније стицали знање.</p> <p>Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.</p>
		2.	Бог Отац	2		
		3.	Бог Син	2		
		4.	Бог Дух Свети	2		
		5.	Погрешна учења о Преветој Тројици	2		
		6.	Трагање за Богом савременог свијета и човјека	2		
2.	Космологија (библијска)	1.	Стварање свијета је дјело Превете Тројице	2	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разумије и објасни стварање свијета као дјело Превете Тројице, - дефинише чин стварања свијета ни из чега, - објасни узрок постанка свијета, - дефинише учење Цркве о духовном и 	<p>У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима интересантније презентовали наставни садржаји.</p>
		2.	Узрок стварања свијета	1		
		3.	Духовни и материјални свијет	2		
		4.	Теорије еволуције	2		

					материјалном свијету, - схвати и разумије важност творевине у икономији спасења, - разумије теорије еволуције о стварњу.	Приликом реализације наставних јединица у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком. Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују.
3.	Антропологија (библијска)	1.	Стварање човјека	2	<i>Ученик ће бити способан да:</i>	
		2.	Човјек - управитељ творевине	1	- разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека,	
		3.	Живот првог човјека у рају	2	- процијени циљ постојања човјека и дефинише његову улогу у свијету, - анализира човјеков однос према творевини, - објасни живот првих људи у рају као бића заједнице.	
4.	Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице	1.	Злоупотреба слободе	2	<i>Ученик ће бити способан да:</i>	У току реализације наставних јединица настојити да се доведу у везу наставни садржаји из других предмета са наставним садржајима из Православне вјеронауке (корелација са наставним садржајима српског језика, историје, географије, философије, биологије итд.).
		2.	Губитак заједнице са Богом - пропадљивост створене природе	2	- дефинише појам слободе и разумије слободу као дар од Бога,	
		3.	Изнање из раја и обећање Месије који ће доћи	1	- објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања,	
		4.	Смрт - посљедица злоупотребе слободе	2	- анализира разлоге пропадљивости творевине као посљедице губитка заједнице са Богом, - објасни разлоге изгнанства из раја,	

					<ul style="list-style-type: none"> - дефинише и будућу бригу и љубав Божију према човјеку и творевини, - процијени посљедице злоупотребе слободе и човјековог избора.
5.	Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	1.	Стари завјет је припрема за долазак Сина Божијег	2	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије, - анализира улогу пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету; - процијени службу судија у јеврејској заједници, - дефиниши мудрост и улогу царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа, - процијени васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама, - анализира педагошки примјер праведног Јова, - процијени значај Књиге проповједникове као поучне књиге Старог завјета.
		2.	Пророк Мојсије и Декалог	2	
		3.	Судије - служба судија у Старом завјету	1	
		4.	Мудрост царева - Давида и Соломона	1	
		5.	Васпитни карактер Псалма	2	
		6.	Педагошки примјер праведног Јова	2	
		7.	Књига проповједникове	1	

6.	Политичке и социјалне прилике пред долазак Месије	1.	Многобожачки свијет и култови богова	2	<p><i>Ученик ће бити способен да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни многобожачко вјеровање и култове, те дефинише стање у друштву Римског царства, - разумије месијанску идеју у јеврејском народу, - процијени стање у коме се налазио јеврејски народ пред долазак Месије, - анализира стање у Римском царству пред долазак Месије и упозна се са важнијим библијским догађајима тога времена.
		2.	Јеврејско ишчекивање Месије	1	
		3.	Стање јеврејског народа пред долазак Месије	1	
		4.	Римско царство пред долазак Месије	2	
7.	Старозавјетни пророци и вјесници Месије	1.	Пророци - пророчка служба у Старом завјету	1	<p><i>Ученик ће бити способен да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије, - објасни животе великих старозавјетних пророка и пророка Јоне, - дефинише њихову пророчку службу у свјетлу Новог завјета, - анализира личност Светог Јована Крститеља као последњег пророка Старог завјета.
		2.	Пророк Исаија	1	
		3.	Пророк Јеремија	1	
		4.	Пророк Језекиљ	1	
		5.	Пророк Данило	1	
		6.	Пророк Јона	1	
		7.	Свети Јован Крститељ	1	

Редни број наставне теме	НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број наставних јединица	Број часова за реализацију наставних јединица	Број часова за утврђивање, понављање и систематизацију реализованог градива	Укупно часова
1.	О БОГУ	6	12	3	15
2.	КОСМОЛОГИЈА (БИБЛИЈСКА)	4	7	2	9
3.	АНТРОПОЛОГИЈА (БИБЛИЈСКА)	3	5	2	7
4.	ГРИЈЕХ ПРАРОДИТЕЉА АДАМА И ЕВЕ И ЊЕГОВЕ ПОСЉЕДИЦЕ	4	7	3	10
5	ПЕДАГОГИЈА СТАРОГ ЗАВЈЕТА ИЛИ ЧЕМУ НАС УЧИ СТАРИ ЗАВЈЕТ	7	11	3	14
6.	ПОЛИТИЧКЕ И СОЦИЈАЛНЕ ПРИЛИКЕ ПРЕД ДОЛАЗАК МЕСИЈЕ	4	6	2	8
7.	СТАРОЗАВЈЕТНИ ПРОРОЦИ И ВЈЕНИЦИ МЕСИЈЕ	7	7	2	9
	УКУПНО ЧАСОВА:	35	55	17	72