|  |  |
| --- | --- |
| ОСНОВНА ШКОЛА: |  |
| Наставни предмет: | Православни катихизис |
| Број часа : | 32.час |
| Место школе : |  |
| Разред и одељење : |  |
| Наставник : |  |
| Наставна тема /област: | Крштење и Литургија као практично исповедање вере у Бога, који је Света Тројица |
| Наставна јединица : | Крштење и Литургија као практично исповедање вере у Свету Тројицу |
| Тип часа : | утврђивање |
| Наставне методе : | Илустративно –демонстративна, вербално-текстуалнa, дискусија |
| Наставна средства : | ЦД плејер, листићи са питањима |
| Облик рада : | Индивидуални и групни рад |
| Објекти: | Учионица |
| Корелација: | Географија, ликовно |
| Активности наставника : | Разговор, објашњавање, проверавање |
| Активности ученика : | Разговара, закључује, анализира |
| Циљ часа : | Ученици треба да уоче да се при Крштењу и у Литургији практично исповеда вера у Свету Тројицу. Са једне стране се Бог као Света Тројица, открива људима, док са друге стране човек одговара на позив Божији и ступа у заједницу са Богом кроз Крштење и Литургијски живот. |
| Васпитни задаци: | Развијање одговорности, способности да се боримо за оно што је исправно, осећаја заједнице са другима, развијање љубави, милосрђа. |
| Образовни задаци: | Да науче да је Бог Света Тројица, да је Црква заједница, да без крштења не можемо бити део Цркве, без доласка на Литургију не можемо бити у заједници са Богом. |
| Исходи часа: | Ученици разумеју да се једино крштењем и сједињењем са Богом, кроз Свето Причешће, а то се постиже доласком на богослужење-Литургију, на делу показује и практично исповеда вера у Бога. |
| Потребна прилагођавања: | Сва прилагођавања се врше кроз групни облик рада, ученици једни друге усмеравају. |
| Коришћена литература : |  |
| Датум : |  |

План часа:

Уводни део:

 Молитва (3 минута)

-Ученик описује крштење Господа Исуса Христа, како се крстио, где се крстио, у којој држави, на ком континенту, каква је тамо клима, колико је имао година итд. Показати слике: река Јордан, у Израелу. (5 минута)

-Постављам питања и разговарамо о крштењу. (5 минута)

1. Шта символизује вода?

2. Шта представља бело платно?

3. Шишање косе?

4. Колико смо имали година, кад смо се крстили?

5. Зашто се бебе крсте, ако оне нису згрешиле ништа?

Средишњи део часа:

-Постављам питање **да ли је крштење довољно да бисмо били чланови Цркве и да бисмо могли рећи за себе да смо хришћани, или је то само улазница за Цркву?** Не, потребно је да дођемо у Цркву, да се причестимо, да се помолимо Богу на богослужењу тј. Литургији.

Упоређујемо са ситуацијама из свакодневног живота, наводимо примере:

\*Ако смо чланови библиотеке, није довољно само поседовање чланске карте, потребно је да узимамо књиге и да их читамо.

\*Ако смо чланови неког спортског клуба, потребно је да долазимо на тренинге и да се трудимо, да бисмо остварили што боље резултате.

**\***Ако желимо да научимо да свирамо неки инструмент, није довољно само да купимо тај инструмент и да га имамо у соби, већ и да учимо да свирамо на њему итд.

**Закључујемо да није довољна само љубав према некоме и нечему, већ је потребно да се та љубав покаже и на делу, кроз труд, одрицање, одговорност, несебичност, пажљивост итд.**

-**Рад у групи** (15 минута) (пустити тихо духовне песме)

На листу папира ученици наводе како се они, као хришћани, сналазе у животним ситуацијама:

~Прва група добија задатак да покаже како се понаша у комуникацији са вршњацима, на који начин се боре против вршњачког насиља, против дискриминације итд.

~Друга група нам показује однос према школским обавезама: учење, редовно доношење школског прибора, долазак у школу, однос према школском инвентару итд.

~Трећа група нам показује однос према породици, баки, деки, послушност, труд итд.

~Четврта група нам показује свој однос према природи, очувању здраве животне средине итд.

Могу да нацртају, одглуме или прочитају реферат, разговарамо о томе, повезујемо са крштењем и Литургијом. (5 минута)

-Наводимо један узоран пример – живот патријарха Павла, како је својим трудом, вољом, упорношћу успео да утаба нама пут, дајући свима пример, како каже молитва, да будемо Богу на славу, родитељима на радост, а Цркви и отаџбини на корист. Показати слике патријарха Павла - за време богослужења, у шетњи, у превозу итд. (5 минута)

Завршни део часа:

 -Асоцијације (4 минута)

 А. Б. В. Г.

„Ово је Син Мој љубљени“ Један Бог у... Свештеник Литургија

Јавио се гласом Бог Отац,Исус Христос и Свети Дух Вода Календар

Сведржитељ Три прста Прамен косе Светитељи

Прво лице Више од два лица су.. Крст Црвено слово

**БОГ ОТАЦ СВЕТА ТРОЈИЦА КРШТЕЊЕ ЦРКВ.ПРАЗНИК**

 ***БОГОЈАВЉЕЊЕ***

 **-**Укратко, кроз питања и разговор утврдити најважније појмове**, закључити да човек крштењем и причешћивањем, практично исповеда веру у Бога, који је Света Тројица**. (2 минута)

-Молитва за крај часа (1 минут)

Евалуација:

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ:

Наставна јединица – наслов

Прва Христова благовест: “ Идите и научите све народе, крстећи их у име Оца, Сина и Светога Духа и ево Ја сам с вама у све дане до свршетка света“

Патријарх Павле: „Моје снаге су слабе, ја се у њих не надам. Надам се у помоћ Божију којом ме је Он и до сада држао. Нека буде Богу на славу и на корист Његовој Цркви и нашем напаћеном народу у ова тешка времена. Ми немамо никакав програм, наш програм је Јеванђеље Христово“.

Патријарх Павле: „Кад се човек роди, цео свет се радује, а само он плаче. Али, треба да живи тако да, кад умре, цео свет плаче, а само он се радује“.