**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА РЕАЛИЗА-**

**ЦИЈУ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ ИЗ**

**ПРАВОСЛАВНЕ ВЈЕРОНАУКЕ**

**ИНТЕРАКТИВНО УЧЕЊЕ,**

***Егземпларни метод***

**ПРВИ, ДРУГИ,**

**ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ**

**ВАСЕЉЕНСКИ САБОР**

18.12.2012.године вјероучитељ: Лука Петровић

**Општи подаци:**

Назив школе: О.Ш. „Петар Кочић“ Козлук

Разред и одјељење: VI2

Датум: 18. децембар 2012. године

Вријеме: 10:20 - 11:05 h

Наставник: свештеник Лука Петровић

**Методички подаци:**

Наставни предмет: Православна вјеронаука

Наставна тема: **Престанак гоњења**

Наставна јединица**: ПРВИ ДРУГИ, ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ**

 ***ВАСЕЉЕНСКИ САБОР***

Тип часа: Обрада новога градива

Циљ часа: Оспособљавање ученика за

 самостално изучавање и

 закључивање на основу датог им

 текста, осјећања за међусобну

 сарадњу, надасвње запазање и

 расправе о Догматима (истинама

 Божијим);

**Задаци часа:**

 А) образовни: усвајање знања о Васељенским

 саборима, да разумију њихов значај у

 очувању чистоте православља;

 Б) васпитни: развијање осјећања за хришћанске

 вриједности и усвајање истих;

 В) функционални: утврђивање вјере у Живога Бога и

 прихватњање догмата као начела за

 свој начин живљења;

 **Очекивани исходи:**  ученици ће бити способни да препознају

 значај Васељенских сабора, да усвоје

 њихове закључке и препознају њихову

 истинитост;

**Наставне методе:**  - метод разговора,

 - метод рада текстом,

 - метод самосталног рада ученика;

 **Облици рада:** фронтални, групни, индивидуални;

 **Наставна сртедства:** уџбеник за VI разред, наставни

 листићи,

 **Основни кораци рада:**

1. Молитва за почетак часа;
2. Фронтални рад наставника, понављање наученог и увођење у наставне садржаје;
3. Наставникова обрада егземпларног садржаја;
4. Формирање група за самосталан рад;
5. Упуство за рад у групама;
6. Самосталан рад у групама;
7. Извјештавање група;
8. Анализа извјештаја група;
9. Евалуација наставног часа од стране ученика;
10. Молитва на крају часа.

 **Методска упуства:** наставна јединица се уклапа у Наставни план и програм за VI разред, и преставља значајну спону у разумијевању одбране чистоте хришћанске вјере од погрешних учења јеретика кроз историју наше Цркве, разлоге за сазивања сабора и њихове одлуке.

 Научене лекције и ова имају практичан значају у животу ученика као живе цркве и реализоваће исто у своме животу као узорити хришћани.

 Кроз планирани час нема корелативних веза са другим предметима у овом тренутку али ће имати са историјом када буду изучавали Византију.

 **Очекиване активности ученика**: пажљиво исчитавање, извлачење закључка, препознавање истине;

 **Припрема настравника**: унапријед испланирати, припремити наставне листиће, листиће са бројевима од 1 до 3 за имена група, све осмислити;

**ТОК ЧАСА**

* **I Читање молитве на почетку часа:**

Заједно са ученимима читање молитве прије учења;

* **II Фронтални рад наставника, понављање наученог и увођење у наставне садржаје:**

После прочитане молитве, упознајем ученике да ће овај час тећи другачије од предходних, да ће мо на други нчин обрдити предвиђено градиво. Понављамо одлике првог периода исорије хришћанске Цркве, те их уводим у други период износећи његове карактеристике, истичући главну да је сада хришћанство слободна и призната државна вјера Византијске царевине, да је доживјела свој процват у свим сферама црквеног живота, али и да се суочавала са великим искушењима по питању појаве погрешних учења – јереси, с којим се Црква успијешно изборила.

* **III Нставникова обрада егземпларног садржаја:**

**ПРВИ ВАСЕЉЕНСКИ САБОР**

1. **Када је одржан Први Васељенски сабор?**

Одржан је у Никеји, 325.године.

1. **Ко је сазвао Сабор?**

Сазвао је Свети Цар Константин Велики.

1. **Који је био разлог због кога је сазван Сабор?**

Разлог за сазивање овога сабора је било погрешно учење Арија, свештеника из Александрије.

1. **Шта је учио Арије?**

Он је погрешно учио о Христу, говорећи да је Бог један те да је било вриејме када Христа није било, самим тим Бог тад није био Отац, те Христос није вјечан, створен је касније када је Бог стварао свијет.

1. **Које одлуке је донио Васељенски сабор?**

Сабор је донио право учење о Богу Оцу и Богу Сину. Христос постоји вјечно, вјечно се рађа од Оца. На Сабору је састављено првих 7 чланова Символа вјере. Аријево учење је осуђено као и он и његови истомишљеници и проглашени јеретицима.

* **IV Формирање група за самосталан рад:**

Формирам 3 групе, двије групе по 7 и једна од 6 ученика (хетерогене). Групе формирам према распореду сједења, извлаче листиће на коме су исписани бојеви од 1 до 3 те на тај начи групе добијају имена. Групе бирају вођу који руководи радом групе. Вршимо просторно размијештање-спајање столова за рад у групама. Свака група ће радити по један Васељенски сабор.

* **V Упуство за рад у групама:**

Представници група долазе до катедре гдје извлаче листиће на којима су написани задаци које групе треба да ураде. Групама објашњавам да рад тече тако да вођа групе прогчита задатак, да сви чланови групе чују, ако треба понови, затим свако за себе чита текст лекције Први, Други или Трећи Васељенски сабор из уџбеника за VI разред на странама 25, 26. и 27. Наглашавам да се тихо договарају, да не ометају друге групе, те да сарађују уважавајући мишљење једни других.

* **VI Самосталан рад у групама**

У овом дијелу часа ученици самостално раде на задацима. Рад групе надгледам, мотивишем, усмјеравам понављајући: ако нешто не можете да одговорите, још једном прочитајте текст. Заједно осмислите одговор па напишите. Рад мора бити заједнички, групни зато сарађујте.

* **VII Извјештавање група**

Преставници група читају задатке своје групе и одговоре. Остали чланови групе прате, допуњавају и разговарају о извјештају.

* **VIII Анализа извјештаја група**

У овом кораку заједнички утврђујемо тачност одговора до којих су групе дошле. Читамо Символ вјере који потврђује истинитиост учења Првог и Другог Васељенског сабора.

* **IX Евалуација наставног часа од стране ученика:**

Ученици оцјењују данаше наставне активности оцјенама:

„не свиђа ми се“,

„свиђа ми се“,

„одлично“.

* **X Читање молитве на крају часа:**

Заједно са ученицима читам молитву после учења, а затим враћамо клупе у учионици на њихова мјесто

Прилог 1.

**Група 1.**

**ДРУГИ ВАСЕЉЕНСКИ САБОР**

*Пажљиво прочитајте задатак, пронађите у лекцији дио текста који се односи на ваш задатак, заокружите га, размислите заједно и одговорите на питања.*

**Питања:**

1. Када је одржан Други Васељенски сабор?
2. Гдје је одржан Сабор?
3. Којим поводом је сазван Други сабор?
4. Објасни погрешно учење Македонијево?
5. Шта је допуњено на другом сабору и са колико чланова?

**Одговори:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прилог 2.

**Група 2.**

**ТРЕЋИ ВАСЕЉЕНСКИ САБОР**

*Пажљиво прочитајте задатак, пронађите у лекцији дио текста који се односи на ваш задатак, заокружите га, размислите заједно и одговорите на питања.*

**Питања:**

1. Кад и гдје је одржан Трећи Васељенски сабор?
2. Поводом чега је сазван овај сабор?
3. Које заблуде је учио Несторије?
4. Који епископ се истакао у оспоравању Несторијеве јереси?
5. Које одлуке је донио Трећи Васељенски сабор?

**Одговори:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прилог 3.

**Група 3.**

**ЧЕТВРТИ ВАСЕЉЕНСКИ САБОР**

*Пажљиво прочитајте задатак, пронађите у лекцији дио текста који се односи на ваш задатак, заокружите га, размислите заједно и одговорите на питања.*

**Питања:**

1. Кад и гдје је одржан Четврти Васељенски сабор?
2. Којим поводом је сазван Овај сабор?
3. Које одллуке је донио Четврти Васељнски сабор?
4. Како се називају неисотмишљеници одлука Четвртог сабора, и које су то данас Цркве?
5. Који град је проглашен „Новим Римом“ и зашто?

**Одговори:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прилог 4.

**НИКЕО-ЦАРИГРАДСКИ СИМВОЛ ВЈЕРЕ**

**ВЈЕРУЈЕМ у једнога Бога Оца, Сведржитеља, Творца неба и земље и свега видљивог и невидљивог.
     И у једнога Господа Исуса Христа, Сина Божијег, Јединородног, од Оца рођеног прије свих вијекова; Свјетлост од Свјетлости, Бога истинитог од Бога истинитог; рођеног, а не створеног, једносуштног Оцу, кроз Кога је све постало;
     Који је ради нас људи и ради нашег спасења сишао са небеса, и оваплотио се од Духа Светога и Марије Дјеве, и постао човјек;
     И Који је распет за нас у вријеме Понтија Пилата, и страдао и био погребен;
     И Који је васкрсао у трећи дан, по Писму;
     И Који се вазнио на небеса и сједи са десне стране Оца;
     И Који ће опет доћи са славом, да суди живима и мртвима, Његовом царству неће бити краја.
     И у Духа Светога, Господа, Животворног, Који од Оца исходи, Који се са Оцем и Сином заједно поштује и заједно слави, Који је говорио кроз пророке.
     У једну свету, саборну и Апостолску Цркву.
     Исповедам једно крштење за опроштење гријехова.
     Чекам васкрсење мртвих.
     И живот будућег вијека. Амин!**