**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ ИЗ ПРАВОСЛАВНЕ ВЈЕРОНАУКЕ**

**ИНТЕРАКТИВНО УЧЕЊЕ,**

**КООПЕРАТИВНИ МЕТОД**

**(МОЗАИК-МЕТОД)**

**ГОСПОДЊИ ПРАЗНИЦИ**

29. новембар 2016. године вјероучитељ: Јован Максимовић

**Општи подаци:**

Назив школе: ЈУ ОШ „Петар Кочић“ Козлук

Разред и одјељење: V-1

Датум: 29. новембар 2016. године

Вријеме: 12 – 12:45 h

Наставник: протојереј Јован Максимовић

**Методички подаци:**

Наставни предмет: Православна вјеронаука

Наставна тема: **Празници**

Наставна јединица: ***ГОСПОДЊИ ПРАЗНИЦИ***

Тип часа: Обрада новога градива

Циљ часа: Оспособљавање ученика за

амостално изучавање и

закључивање на основу задатог

текста, те за развијање осјећаја за

међусобну сарадњу;

**Задаци часа:**

А) образовни: усвајање знања о Господњим

Празницима, појмовима покретни и

непокретни празници, те о

разлозима прослављања истих;

Б)

васпитни: развијање осјећања за хришћанске

вриједности и усвајање истих;

В)

функционални: утврђивање вјере у Живога Бога и

прихватање Христовог Јеванђеља за

Сопствени начин живљења;

**Очекивани исходи:**

ученици ће моћи да дефинишу подјелу

празника, да разлику Господње од

других, те да знају разлоге празновања

Господњих празника;

**Наставне методе:**

- метод разговора

- метод рада текстом

- метод илустрације сликом (иконом)

- метод самосталног рада ученика;

**Облици рада:** фронтални, групни, индивидуални;

**Наставна средства:**

уџбеник, наставни листићи, радна свеска, мали црквени календар,

**Основни кораци рада:**

1. Молитва прије учења;
2. Фронтални рад наставника,

понављање наученог

и увођење у наставне садржаје;

1. Формирање група за самосталан рад;
2. Упуство за рад у групама;
3. Самосталан рад у групама;
4. Извјештавање група;
5. Анализа извјештаја група;
6. Евалуација наставног часа од стране

ученика;

1. Молитва послије учења.

**Методска упуства:** наставна јединица се уклапа у Наставни план и програм за V разред, и преставља важну лекцију за упознавање са Празницима и њиховом подјелом, као и разлозима прослављања (упознавање са Житијем за Господње празнике).

Научене лекције имају поучни значај у животу ученика као живе цркве. Оне ће увести ученике у битност учешћа у празновању празника.

Кроз планирани час успоставља се котрелативна веза са Друштвом (празновање државних празника).

**Очекиване активности ученика**: пажљиво исчитавање, извлачење закључка;

**Припрема настравника**: унапријед испланирати и припремити наставне листиће за три групе ученика, све осмислити, припремити мали црквени календар;

**ТОК ЧАСА**

* **I Читање молитве прије:**

Заједничко читање молитве прије учења;

**II Фронтални рад наставника, понављање наученог и увођење у наставне садржаје:**

После прочитане молитве, разговарам са ученицима о празницима у нашој Цркви, о догађајима из Христовог живота које су учили у трећем разреду из вјеронауке, о значају празника, те показујем мали црквени календар и заједно уочавамо различите натписе, тј различита слова којима су празници исписани (црвеним, црним, подебљаним црним, курзивом). Упознајем ученике са подјелом празника на Господње, Богородичине и Светитељске. За Господње празнике се молитвено сјећамо и послављамо Господа Христа и неке од догађаја из његовог живота, у којима и сами литургијски узимамо учешћа.

* **III Формирање група за самосталан рад:**

Формирам 3 групе (2 групе по 3 ученика и једна група од 2 ученика), (хетерогене, неуједначене). Групе формирам према распореду сједења, извалаче листиће на коме су исписани бојеви од 1 до 3 те на тај начи групе добијају имена. Групе бирају вођу који руководи радом групе. Вршимо просторно размијештање-спајање столова за рад у групама.

* **IV Упуство за рад у групама:**

Представници група долазе до катедре гдје извлаче листиће на којима су написани задаци које групе треба да ураде. Групама објашњавам да рад тече тако да вођа групе прочита задатак, да сви чланови групе чују, ако треба понови, затим свако за себе чита текст лекције “Господњи празници” из уџбеника за V разред на странама 34. и 35. Наглашавам да се тихо договарају, да не ометају друге групе, те да сарађују уважавајући мишљење једни других. Пишем на табли наслов наставне јединице, „Господњи празници“ те стране уџбеника гдје се налази лекција „страна 34. и 35.“.

**Грпуа 1.**

**Питања:**

1. Како се дијеле празници Цркве?
2. Када прослављамо празник Вазнесења Господњег и како га још називамо?
3. Који догађај прослављамо на празник Педесетнице?
4. Наброј непокретне празнике Господње?
5. Који празник прослављамо 19. августа?

**Група 2.**

**Питања:**

1. Који празник заузима централно мјесто у годишњем богослужбеном кругу?
2. Који догађај молитвено прослављамо на Божић и шта претходи том празнику?
3. Чиме почиње Васкршњи богослужбени циклус?
4. Који празник називамо рођенданом Цркве?
5. Ког датума молитвено прослављамо Богојављење?

**Група 3.**

**Питања:**

1. Шта прослављамо на Цвијети?
2. Који пророци су се појавили уз Христа на Тавору и како називамо тај празник?
3. Који Гоподњи празник прослављамо 7. јануара?
4. Који догађај молитвено прослављамо на Богојављење?
5. Како још називамо празник Силаска Св. Духа на Апостоле?

* **V Самосталан рад у групама**

У овом дијелу часа ученици самостално раде на задацима. Рад групе надгледам, мотивишем, усмјеравам понављајући: ако нешто не можете да одговорите, још једном прочитајте текст. Заједно осмислите одговор па напишите. Рад мора бити заједнички, групни, зато сарађујте.

* **VI Извјештавање група**

Преставници група читају задатке своје групе и одговоре. Остали чланови групе прате, допуњавају и и разговарају о извјештају.

* **VII Анализа извјештаја група**

У овом кораку заједнички утврђујемо тачност одговора до којих су групе дошле.

* **VIII Евалуација наставног часа од стране ученика:**

Ученици оцјењују данаше наставне активности оцјенама:

„не свиђа ми се“,

„свиђа ми се“,

„одлично“.

* **IX Читање молитве послије учења:**

Заједно са ученицима читам молитву после учења, а затим враћамо клупе у учионици на њихова мјеста.

Прилог 1.

**Група 1.**

*Пажљиво прочитајте задатак, пронађите у лекцији дио текста који се односи на ваш задатак, заокружите га, размислите и заједно одговорите на питања.*

**Питања:**

1 Како се дијеле празници Цркве?

2 Када прослављамо празник Вазнесења Господњег и како га још називамо?

3 Који догађај прослављамо на празник Педесетнице?

4 Наброј непокретне празнике Господње?

5 Који празник прослављамо 19. августа?

**Одговори:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Прилог 2.

**Група 2.**

*Пажљиво прочитајте задатак, пронађите у лекцији дио текста који се односи на ваш задатак, заокружите га, размислите и заједно одговорите на питања.*

**Питања:**

1 Који празник заузима централно мјесто у годишњем богослужбеном кругу?

2 Који догађај молитвено прослављамо на Божић и шта претходи том празнику?

3 Чиме почиње Васкршњи богослужбени циклус?

4 Који празник називамо рођенданом Цркве?

5 Ког датума молитвено прослављамо Богојављење?

**Одговори:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Прилог 3.

**Група 3.**

*Пажљиво прочитајте задатак, пронађите у лекцији дио текста који се односи на ваш задатак, заокружите га, размислите и заједно одговорите на питања.*

**Питања:**

1 Шта прослављамо на Цвијети?

2 Који пророци су се појавили уз Христа на Тавору и како називамо тај празник?

3 Који Гоподњи празник прослављамо 7. јануара?

4 Који догађај молитвено прослављамо на Богојављење?

5 Како још називамо празник Силаска Св. Духа на Апостоле?

**Одговори:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**